

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка



«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> /Першина Е.А./ Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ с.Ольшанка <i>Алексеевская С.В.</i> /Алексеевская С.В./ «<u>27</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Директор школы МБОУ-СОШ с.Ольшанка <i>Шапошникова О.В.</i> /Шапошникова О.В./ приказ № <u>73</u> от <u>27.08.2020г.</u></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Для 2 КЛАССА

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(УМК «Школа России»)

учителя начальных классов

Першиной Елены Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол № 1
от «27» 08 2020г

ОЗОЖ. 2 класс. 2013-2014 уч.год .
(1 час в неделю. Всего: 34 ч.)

*(Авторы: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н.
Саратов: Издательство «Добродея», 2008 год.)*

№ п/п	Результаты образования		Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности
	метапредметные, личностные	предметные			план	факт	
1.	<p>Личностные УУД <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «ОЗОЖ», к школе; - представление о себе в форме осознания «Я» как часть природы; - представления о красоте окружающего мира; - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;</p> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию основ здорового образа жизни; - чувства ответственности за</p>	<p>В результате изучения курса «ОЗОЖ» обучающиеся усвоят: - понятия основных философских категорий: забота, ответственность, бережность, любовь, красота, гармония, счастье, добро, зло; - проявления психики, самооценности своей личности; - свои права и обязанности в обществе и своей семье; - механизмы создания и функционирования семьи; - правила грамотного и ответственного воспитания детей; - основы здорового образа жизни; - «мужские « и «женские»</p>	Зачем я на этой Земле?	1			Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Обсуждение понятий «добро и зло», « жизнь и смерть», «любовь», «счастье» . Игра «Волшебный цветок.
2.			Я – часть природы.	1			Чтение детских рассказов на тему «Смысл моей жизни». Обсуждение понятий « забота», « ответственность», «бережность»
3.			Красота окружающего мира.	1			Стихи Б.Заходера «Что красивее всего?» Обсуждение понятия «красота». Выполнение рисунка на тему «Самое красивое в этом мире»
4.			Развитие познавательной сферы.	1			Что такое внимание? Упражнение на внимание «Вежливая гимнастика», «Заблудившийся рассказчик». Игры «Запомни цифры», «Запомни слова», «Запомни предметы»
5.			Развитие эмоциональной сферы.	1			Что такое «эмоции». Какие бывают эмоции? Можно ли управлять своими эмоциями? Настроение. Рисование смайликов с разным настроением. Игра

	свои действия и поступки.	обязанности;				«Царевна- несмеяна», «Ночные звуки»
6-7.	Регулятивные УУД <i>Обучающийся научится:</i> - выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.	- названия и роль важных внутренних органов человека; - правила личной гигиены; - меры по профилактике болезней;	Развитие навыков общения.	2		Что такое «спор», «диалог», « монолог», «ссора», «договор». Игра «Доскажи историю». Как надо разговаривать друг с другом, знакомиться. Примирение после ссоры. Что такое дружба?
8-9.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками),	- режим труда и отдыха младших школьников; - о правильном питании человека;	Правила поведения.	2		Что такое «вежливость»? «Азбука вежливости» , стихи о вежливости. Сюжетно-ролевые игры « Я иду в кино», «Я иду в гости», « Я иду на день рождения», «Как вести себя за столом»
10.	словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками. Познавательные УУД	В результате изучения курса «ОЗОЖ» обучающиеся получают возможность приобрести следующие умения и навыки:	Правила поведения и красота.	1		Устное сочинение «Какого человека я считаю красивым». Стихотворение В. Осеевой «Некрасивая девочка». Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
11-12.	<i>Обучающийся научится:</i> - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;	- приводить в гармонию различные стороны своей души;	Правила поведения и здоровье.	2		Тренировочные упражнения « Что такое хорошо и что такое плохо». Игровые ситуации «Правильно ли Буратино распределяет время», «Один день в гостях у Мальвины». Беседа «Зависит ли здоровье от нашего поведения».
13.	- строить сообщения в устной форме;	- правильно вести себя с противоположным полом;	Чистота в школе и дома.	1		Что такое «чистота», «порядок». Для чего нужна влажная уборка. Конкурс «Кто лучше и быстрее уберёт свое рабочее место»
14.	- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>	- сохранения своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности;	Как навести порядок дома и в школе.	1		Виды уборки: влажная и сухая. Что такое уют? Беседа «Уют как удобный порядок и благоустроенность жилища»
15.	- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;	- спортивных занятий для сохранения и укрепления здоровья;	Как я навожу порядок дома и в школе.	1		Игра «Расставь мебель», « Я – дизайнер» (разработка проекта). Конкурс «Золотые руки», «Волшебная книга домового»
16-17.	- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте. Коммуникативные УУД <i>Обучающийся научится:</i> - выбирать адекватные речевые	- подвижного образа жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).	«Мужские» и «женские» обязанности	2		Стихотворение Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Ю.Драгунского «рыцарь». Сочинение-миниатюра «Когда я стану папой (мамой)» . Сюжетно-ролевая игра «Я -глава семьи», «Дочки-матери».

18-19.	<p>средства в диалоге с учителем, одноклассниками;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- строить понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>		<p>Мой организм – моя планета, где я – хозяин своего здоровья.</p> <p>Путешествие по планете.</p> <p>Знакомство с её устройством (важные органы)</p>	2			<p>Беседа по теме «Планета Земля – живое существо». Что лежит в основе жизни планеты и человека? Знакомство с важными органами человека (сердце, мозг, печень, лёгкие, почки). Сюжетно-ролевая игра «Мы построим организм» (уч-ся играют роль клеток и разных органов тела)</p>
20.	<p>- адекватно использовать средства устной речи для решения различных</p>		Дыхание.	1			<p>Как мы дышим? Лёгкие - орган дыхания. Практическое занятие по обучению правилам правильного дыхания.</p>
21.	<p>коммуникативных задач;</p> <p>- учитывать другое мнение и позицию.</p>		Осанка, движение – суть жизни.	1			<p>Что такое «осанка»? Правильная осанка (правила). Игра –пантомима « Отгадай животное»</p>
22.			Законы гармонизации и рассогласование по ритмам. Биоритмы и здоровье.	1			<p>Что такое «режим дня»? Режим дня младшего школьника. Что такое «биоритмы»? Сочинение «Моя любимая игра»</p>
23.			Советы наоборот. «Что нужно сделать для того, чтобы заболеть?» (профилактика детского травматизма)	1			<p>Г.Остер «Вредные советы». Что такое травма? Как надо вести себя, чтобы не получить травму?</p>
24.			Как легче болеть и быстрее выздороветь?	1			<p>Беседа «Коварная болезнь», «Почему люди болеют?» Что делать, если ты заболел? Игра-тренировка «Если хочешь быть здоров», «На приеме у доктора Пилюлькина». Посещение школьного медицинского кабинета и беседа со школьным врачом.</p>
25-26.			Творчество и здоровье. Кто такие «неунывайки» и «нехотяи». Творческое воображение и здоровье.	2			<p>Что такое воображение? Здоровый человек - тот, кто управляет своим воображением. Нездоровый – тот, кто поддается влиянию воображения. Рассматривание морозных узоров, теневых рисунков с целью увидеть образ, а затем сочинить и рассказать о нем</p>

						историю с хорошим концом. Упражнения на развитие воображения.
27-28.		Питание и здоровье.	2			Органы пищеварения. Как правильно чистить зубы.. Конкурс «Самое вкусное и полезное блюдо» Какая вода самая вкусная и полезная? Демонстрация фильтра для очистки воды.
29.		Что такое здоровая пища и как ее приготовить?	1			Роль витаминов для слаженной работы организма. Беседа «Пища, содержащая витамины»
30.		Как уберечься от порезов и ушибов	1			Первая помощь при порезах и ушибов
31.		Помоги себе сам	1			Оказание первой помощи
32.		Умей организовывать свой досуг	1			Определение досуговой деятельности
33.		Огонек здоровья	1			Что такое здоровый образ жизни? Основные принципы здорового образа жизни.
34.		Культура здорового образа жизни	1			Для чего нужен здоровый образ жизни?