

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка



<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Лунёва И.В.</u> Прот. № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Алексеевская С.В.</u> <u>27.08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ-СОШ <u>Шапошникова О.В.</u> Приказ № <u>43</u> от <u>27.08</u> 2020 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
СОЛОВЬЕВОЙ ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНЫ

10 КЛАСС

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы.
Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку разработана на основе рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 10-11 классы под редакцией Аверина М.М.(образовательная система «Гармония»), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная программа разработана для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы.

Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция:

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Количество и формы контроля
1	Примеры для подражания	6		1

2	Мечты и желания	8	1	
3	Семья	6		1
4	Зарабатывать и тратить деньги	8		1
5	Путешествия	6	1	
6	Дружба, любовь, отношения	8		
7	Три раза по-немецки	6	1	
8	Выбор профессии	7	1	
9	Работа в отеле	6		1
10	Здоровье	6		1
11	Изучающие немецкий язык и гении	6	1	
12	Человек и море	6	1	
13	Не надо неприятностей	6		1
14	Впечатления от Швейцарии	6	1	
15	Волонтерское движение	6		1
16	Счастье	8		1

Тематическое планирование. (105 часов)

№/№	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Количество часов	Дата проведения		Коррекция программы
			по плану	по факту	
1. Примеры для подражания. -6часов					
1	Известные личности России и Германии.	1			
2	Елена Образцова и Вильгельм Конрад	1			

	Рентген				
3-4	Управление глаголов. Примеры для подражания.	1			
5	Интервью с известным человеком.	1			
6	Контроль лексико-грамматического материала.	1			
2. Мечты и желания – 8 часов					
7-8	Какие у вас планы и желания.	1			
9-10	Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро. Сослагательное наклонение	1			
11-12	Кто может помочь осуществить мечту? Придаточные предложения	1			
13-14	Проект. Планы на будущее	1			
3. Семья-6 часов					
15	Жизнь в семье.	1			
16-17	Распределение домашних обязанностей.	1			
18-19	Идеальная семья: какой она должна быть?	1			
20	Большая семья: плюсы и минусы.	1			
4. Зарабатывать и тратить деньги-8 часов					

21-22	Как старшеклассник может заработать?	1			
23-24	Работа на каникулах: за и против	1			
25	Покупки в онлайн – магазинах. Шопинг.	1			
26	Карманные деньги.	1			
27-28	Готовимся к экзамену	1			
5. Путешествия-6 часа					
29	Предложения турбюро.	1			
30-31	Блоги путешественников.	1			
32	Советы путешественникам.	1			
33-34	Проект. Туристический проспект о Энгельсе на Волге.	1			
6. Дружба, любовь, отношения.- 8 часа					
35-36	Стихи о любви.	1			
37-38	Чувства и отношения между людьми.	1			
39-40	Кто мне симпатичен, тот мне друг. Или?	1			
41-42	Современные мужчины и женщины.	1			
7. Три раза по-немецки.- 6 часов					

43-44	Германия. Австрия. Швейцария.	1			
45-46	Стереотипы и предрассудки.	1			
47-48	Проект. Немецкие бренды.	1			
8. Выбор профессии-7 часов					
49	Предложения об учебе.	1			
50-51	Употребление прилагательных без артикля.	1			
52	Заявление о приеме на работу.	1			
53	Как написать биографию.	1			
54-55	Проект. Практика.	1			
9. Работа в отеле-6 часов					
56-57	Отель в качестве места работы.	1			
58	Профессия: ассистент в отеле.	1			
59	Отзывы об отеле	1			
60-61	Самые сумасшедшие отели мира.	1			
10.Здоровье-6 часов					
62	Я это делаю для моего здоровья	1			

63	Советы , чтобы быть здоровым	1			
64	Допинг для мозга	1			
65	Как улучшить свою работоспособность?	1			
66-67	Контроль в формате ЕГЭ	1			
11. Изучающие немецкий язык и гении. - 6 часов					
68	Зачем изучать иностранные языки.	1			
69	Какие типы учеников можно выделить.	1			
70-71	Советы для изучения немецкого языка	1			
72-73	Проект. Известные полиглоты	1			
12. Человек и море - 6 часов					
74	Почему так важно море для человека.	1			
75-76	Человек и природа: жить вместе.	1			
77	Море надо защищать	1			

78-79	Проект. Защита природы.	1			
13. Не надо неприятностей - 6 часов					
80-81	Конфликты между подростками.	1			
82	Это не моя проблема, а твоя	1			
83-84	Вызывать и устранять конфликты.	1			
85	Правила медитации	1			
14. Впечатления о Швейцарии – 6 часов					
86	Швейцария, что это?	1			
87	Символ Швейцарии	1			
88-89	Многоязычная страна. За и против	1			
90-91	Проект. Типично швейцарское.	1			
15. Волонтерское движение - 6 часов					
92	Быть волонтером-значит быть сильным.	1			

93-94	Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией.	1			
95	Добровольное участие в социальной помощи.	1			
96-97	Контроль грамматических навыков	1			
16. Счастье - 8 часов					
98	Что такое счастье?	1			
99	Что может сделать другого счастливым?	1			
100-101	Счастливые истории.	1			
102-104	Итоговое тестирование	1			
105	Символы счастья и несчастья	1			