



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

 /Лунева И.В./

«27» августа 2021г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
МБОУ-СОШ с. Ольшанка

 /Алексеевская С.В./

«27» августа 2021г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ – СОШ  
С. Ольшанка

 /Шапошникова О.В./

Приказ № 115 от  
«27» августа 2021г.

**Рабочая программа**  
**Першиной Ирины Николаевны**  
учителя английского языка  
**Английский язык (УМК «Школа России»)**  
**5 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«22» августа 2021г.

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 9 класса МБОУСОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в РФ»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта, 2009г;
- 3) Примерные программы по иностранным языкам «Английский язык» 2010г;
- 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г».
- 5) УМК Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г.;

Учебный план МБОУ предусматривает изучение предмета «Английский язык» в 5 классе в количестве 2 часов в неделю (68 часов в год).

### *Планируемые результаты освоения предмета « Английский язык» в 9 классе*

#### *Обучающийся получит возможность научиться*

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

### **Учебно-тематический план**

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками.	6
Вводный модуль	Здравствуйтесь! Моя семья!	4
1.	Мой дом!	12
2.	Мой день рождения!	11
3.	Мои животные!	11
4.	Мои игрушки!	11
5.	Мои каникулы!	13

### **Содержание учебного курса**

## **Вводный курс «Знакомство с английскими звуками!»**

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

## **Вводный модуль «Моя семья!»**

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

### **Модуль 1 «Мой дом!»**

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

### **Модуль 2 «Мой день рождения!»**

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

### **Модуль 3 «Мои животные!»**

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

### **Модуль 4 «Мои игрушки!»**

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

### **Модуль 5 «Мои каникулы!»**

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**Spotlight on the UK** знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

**Сказка «Городской и сельский мышонок»** знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках

## **Контрольные работы**

№ п/п	Тема	Форма контроля	Количество часов
1.	Я люблю английский.	Проверочная работа №1 (контр.тетр., с.5)	1
2.	Я люблю английский.	Проверочная работа №2 (контр.тетр., с.7)	1

3.	Я люблю английский.	Проверочная работа №3 (контр.тетр., с.9)	1
4.	Я люблю английский.	Проверочная работа №4 (контр.тетр., с.11)	1
5.	Я люблю английский.	Проверочная работа №5 (контр.тетр., с.13)	1

**Календарно-тематическое планирование  
2 часа в неделю – 68 часов в год.**

№	Дата	Тема урока	Тип урока. Количество часов	Планируемые результаты(предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Содержание урока (ученик должен знать)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
1		Давай начнем	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения приветствовать друга. Знакомиться и прощаться на английском языке. Понимать выражения классного обихода в речи учителя	Формирование умения ориентироваться в различных источниках информации (учебнике, рабочей тетради) и использовать их в учебной деятельности	Формирование умения проговаривать последовательность действий на уроке	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли	Осознание роли иностранного языка в жизни людей
2		Мои буквы a-h.	Урок рефлексии 1	Формирование умения понимания на слух текста,	Развитие познавательной эмоциональной и	Формирование умения работать по	Формирование умения оформлять	Формирование общего представления

				построенного на знакомом языковом материале. Знакомство с английскими именами девочек и мальчиков.	волевой сфер младшего школьника.	предложенному учителем плану.	свои мысли в устной речи (диалогических и монологически высказываниях)	о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
3		Мои буквы i-q.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения вести диалог-расспрос, рассказывать себе. Формирование умения воспринимать простые английские фразы на слух.	Формирование мотивации к изучению иностранного языка.	Формирование умения проговаривать последовательно сть действий на уроке	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
4		Мои буквы r-z.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения понимать и использовать в речи числительные  Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.	Развитие способности отличать новое от уже известного	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологически высказываниях )	Формирование гражданских и общечеловеческих ценностей
5		Буквосочетания sh, ch.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения полностью понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом	Развитие способности делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Учить выразить просьбу.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли. Учиться рассказывать о себе, опираясь на модели.	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов

				материале, с опорой на картинку.				
6		Буквосочетания th, ph.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения полностью понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку.	Развитие способности развивать предметы, объекты: находить общее и различие	Умение проявить настойчивость и усилие.	Развитие способности слушать и понимать других. Учить рассказывать о себе, используя речевой образец	Формирование умения выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним
7		Заглавные буквы алфавита.	Урок рефлексии 1	Формирование умения рассказывать о себе, используя речевой образец. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом яз. материале.	Формирование умения ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)	Развитие способности принимать и сохранять цели урока.	Формирование умения запрашивать информацию, используя вопрос и отвечая на него распоряжения.	Формирование умения слушать и понимать других
8		Привет!	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о себе, используя речевой образец. Полностью понимать на слух небольшой текст.	Формирование умения Самостоятельно вывести правил.	Умение преодолевать импульсивность и произвольность.	Принятие другой точки зрения. Формирование умения запрашивать информацию, используя вопрос и отвечая на него	Познание и понимание новой культуры.
9		Повторение лексик по темам	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о себе, используя речевой образец.	Формирование умения ориентироваться в различных источниках информации (словарях,	Развитие способности совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Развитие способности сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов

		«Приветствие», «Знакомство».		Полностью понимать на слух небольшой текст-диалог, построенный на знакомом языковом материале.	справочниках) и использовать их в учебной деятельности;		Учить запрашивать информацию, используя вопрос и отвечая на него	
10		Моя семья.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать об однокласснике. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале.	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	Развитие способности узнавать простые элементы построения фразы.	Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
11		Цвета.	Урок рефлексии 1	Формирование умения различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка	Формирование умения понимать нужную информацию в воспринимаемом на слух тексте.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Развитие способности участвовать в коллективном обсуждении проблем. Учить выражать одобрение тому, что сделали другие.	Познание и понимание новой культуры.
12		Мой ДОМ (предметы мебели).	Урок рефлексии 1	Формирование умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита (полупечатным	Формирование умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Развитие способности принимать и сохранять цели урока.	Развитие способности сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми

				шрифтом).				
13		Повторение названий предметов мебели и цветов.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о том, что имеешь.	Развитие способность сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие J.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы JIE	Терпимость к обычаям и традициям других народов
14		Где Чаклз?	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о том, что умеют делать окружающие. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языке. материале, с опорой на иллюстрацию	Овладение способностью принимать И сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Развитие способности принимать и сохранять цели урока.	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.	Воспитание уважения к культуре народов англоязычных Стран.
15		Повторение названий частей дома.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о том, что имеешь. используя речевой образец. Учить описывать предметы, называя их цвет.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Развитие способности принимать и сохранять цели урока	Развитие умения совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.
16		В ванной.	Урок рефлексии 1	Формирование умения описывать животных, называя их цвет. Учить вести диалог- расспрос, используя вопросы.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания модели	Развитие умения использовать различные средства поиска информации	Формирование российских гражданских и общечеловеческих ценностей

17		Повторение лексики по теме «Моя семья».	Урок развивающего контроля 1	Формирование умения диалог-расспрос, используя вопросы.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Формирование умения группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне буквы, звука	Формирование умения рассказывать о себе, опираясь на рисунки и план, представленные в виде моделей.	Формирование активной жизненной позиции
18		Портфолио.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о семье, опираясь на рисунок и модель. Учить вести диалог-расспрос, используя вопросы.	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование умения группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне буквы, звука	Формирование умения выражать просьбу, используя побудительные предложения.	Развитие способности выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним
19		Страноведение.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на иллюстрации	Активное использование Речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения рассказывать о семье, опираясь на рисунок и модель.	Познание и понимание новой культуры.
20		Деревенская мышка и городская.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения понимать на слух общее содержание облегченных небольших текстов с опорой на зрительную наглядность	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения рассказывать о себе и других, опираясь на рисунок и используя изученные речевые образцы	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
21		Сейчас я знаю	Урок открытия	Формирование умения	Активное использование	Формирование умения	Формирование умения	Воспитание

		(закрепление языкового материала).	новых знаний 1	рассказывать о животных. используя изученные речевые образцы.	речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	рационально организовывать свою работу в классе.	приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности.	ценностного отношения к природе, окружающей среде
22		Текст по теме «Мой ДОМ».	Урок открытия новых знаний 1	Знакомство с правилом употребления существительных во множественном числе.	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Развитие абстрактного мышления.	Формирование умения рассказывать о друзьях по плану, представленном у в виде моделей.	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
23		Мой день рождения.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения употреблять в речи словосочетание числительное плюс существительное.	Развитие способности осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Развитие способности в предложенной ситуации делать моральный выбор поступка
24		Повторение числительных.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о семье, опираясь на изученные речевые образцы	Умение работать с учебными моделями.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану	Формирование первоначального опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру	Формирование активной жизненной позиции

25		Еда.	Урок рефлексии 1	Формирование умения рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения вести диалог-расспрос, используя вопросы	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
26		Я люблю / Я не люблю.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие догадки на основе словообразования. аналогии с родным языком, контекста.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Формирование умения приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности	Познание и понимание новой культуры
27		Моя любимая еда.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие фонематического и интонационный слуха	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Поиск средств для осуществления учебной деятельности	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир
28		Повторение грамматических структур и лексики по теме «Еда».	Урок развивающего контроля 1	Формирование умения рассказывать о себе, своей семье, опираясь на изученные речевые образцы	Построение рассуждений, отнесения к известным понятиям	Развитие соотнесения/сопоставления (языковых единиц, их форм и значений);	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

29		Портфолио.	Урок рефлексии 1	Развитие фонематического и интонационный слуха	Использование различных способов поиска, сбора и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Формирование элементарных предовлений об эстет, и худ. ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран
30		Страноведение.	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения отличать буквы от знаков транскрипции	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение преодолевать импульсивность и произвольность	Формирование Умения выразить одобрение/несогласие	Развитие способности выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним
31		Деревенская мышка и городская	Урок рефлексии 1	Развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита	Использование знаково-символических средств представления информации	Развитие соотнесения/сопоставления (языковых единиц, их форм и значений);	Формирование умения решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
32		Сейчас я знаю (закрепление языкового материала).	Урок рефлексии 1	Развитие умения отличать буквы от знаков транскрипции	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Умение преодолевать импульсивность и произвольность	Формирование умения участвовать в элементарном этикетном диалоге	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
33		Сейчас я знаю (закрепление языкового материала).	Урок рефлексии 1	Развитие умения отличать буквы от знаков транскрипции	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Принятие и освоение социальной роли обучающегося. развитие мотивов учебной деятельности и

								формирование личностного смысла учения
34		Мои животные.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие умения овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения выполнять различные типы упражнений	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
35		Структура I /he / she can.	Урок рефлексии 1	Формирование умения узнавать в письменном и устном тексте изученные лексически с единицы в пределах тематики	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Учить выражать просьбу.	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
36		Я могу прыгать.	Урок рефлексии 1	Формирование умения читать изучаемые слова по транскрипции	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения работать по предложенному учителем плану	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям
37		Повторение глаголов.	Урок рефлексии 1	Развитие умения овладевать <b>ОСНОВНЫМИ</b> правилами чтения и знаками транскрипции	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование первоначального опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную

								культуру
38		В цирке.	Урок рефлексии 1	Развитие фонематического и интонационного слуха	Сравнивать предметы. объекты: находить общее и различие.	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование элементарных представлений о культурном достоянии малой Родины
39		Повторение названий-животных, глаголов действия.	Урок рефлексии 1	Развитие умения читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и по родовидовым признакам	Формирование умения выполнять различные типы упражнений	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
40		Портфолио.	Урок рефлексии 1	Развитие умения овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них	Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат
41		Страноведение.	Урок рефлексии 1	Формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные существительные во мн. числе	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
42		Деревенская мышка и городская.	Урок рефлексии 1	Формирование умения употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с	Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование умения выполнять различные типы упражнений	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи	Формирование ценностного отношения к своей малой родине, семейным традициям

				коммуникативной задачей				
43		Сейчас я знаю (закрепление ЯЗЫКОВОГО материала).	Урок рефлексии 1	Понимание на слух речь учителя, одноклассников	Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Развитие дисциплинированности, последовательности, настойчивости и самостоятельности
44		Тест по теме «Мои животные».	Урок рефлексии 1	Понимание на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой	Использование различных способов поиска, сбора и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них	Формирование мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности
45		Мои игрушки	Урок открытия новых знаний 1	Развитие умения овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Формирование ценностного отношения к своей малой родине, семейным традициям
46		Повторение названий игрушек и предлогов	Урок открытия новых знаний 1	Понимание на слух речь одноклассников	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование любознательности и стремления расширять кругозор
47		У неё голубые глаза.	Урок рефлексии 1	Развитие умения Читать вслух, соблюдая правила	Овладение навыками смыслового	Развитие умения пользоваться электронным	Формирование умения оформлять свои	Формирование первоначальных представлений о

				произношения и соответствующую интонацию	чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	приложением	мысли в устной речи	гуманном отношении ко всему живому
48		Закрепление лексики по теме «Внешность».	Урок рефлексии 1	Формирование умения употреблять <b>В</b> процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей	Составлять тексты в устной и письменной форме	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
49		Описание игрушек.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения распознавать и употреблять в речи личные местоимения	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения выполнять различные типы упражнений.	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Воспитание ценностного отношения к природе окружающей среде.
50		Закрепление структуры и лексики по теме «мои игрушки».	Урок рефлексии 1	Формирование умения употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации и по родовидовым признакам.	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие
51		Портфолио.	Урок рефлексии 1	Формирование умения употреблять правильный порядок слов в Предложении	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Умение преодолевать импульсивность и произвольность	Формирование умения строить Речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование способности выражать свои эмоции
52		Страноведение.	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения воспроизводить графически все буквы англ.	Исправление знаково-символических средств представления	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Учиться взаимоконтролю	Формирование доброжелательного отношения к другим участникам

				алфавита.	информации			учебной и игровой деятельности
53		Деревенская мышка и городская	Урок открытия новых знаний 1	Развитие умения отличать буквы от знаков транскрипции	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения выполнять различные типы упражнений.	Учить приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности	Формирование ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие
54		Сейчас я знаю (закрепление языкового материала).	Урок рефлексии 1	Развитие умения читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.	Формирование умения рационально организовать свою работу в классе	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Формирование нравственно-этического опыта взаимодействия с младшими и старшими детьми, со взрослыми
55		Сейчас я знаю (закрепление языкового материала).	Урок открытия новых знаний 1	Развитие умения пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем	Формирование умения прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту	Повышение устойчивости внимания	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками
56		Мои каникулы.	Урок рефлексии 1	Формирование умения узнавать простые словообразовательные элементы	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование элементарных представлений о культурном достоянии англоязычных стран
57		Повторение лексики по темам «Одежда», «Погода».	Урок рефлексии 1	Формирование умения опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернаци	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Формирование умения выполнять различные типы упражнений	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

				ональные и сложные слова).				
58		Разговор по погоде и одежде.	Урок рефлексии 1	Формирование умения распознавать в тексте и диф-ть слова по определенным признакам (сущ-ные, прил-ые.т.д.)	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи	Формирование способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
59		Волшебный остров.	Урок рефлексии 1	Формирование умения распознавать, и дифференцировать слова по определенном признакам (сущ-ные, прил-ые.т.д.)	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
60		Закрепление структур и лексики по теме « Мои каникулы ».	Урок рефлексии 1	Формирование умения составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Повышение устойчивости внимания	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи	Формирование отношения к учёбе как творческой деятельности
61		Портфолио.	Урок рефлексии 1	Развитие умения читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую • интонацию	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Формирование умения работать по предложенному учителем плану-	Развитие умения взаимодействия с окружающим и, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей	Формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

							школьника.	
62		Страноведение.	Урок рефлексии 1	Формирование грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений	Умение договариваться я о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Развитие умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Учить приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности	Формирование первоначально го опыта самореализации в различных видах творческой деятельности
63		Деревенская мышка и городская.	Урок рефлексии 1	Формирование грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности нужно I uvj оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование любознательности и стремления расширять кругозор
64		Сейчас я знаю (закрепление языкового материала).	Урок рефлексии 1	Формирование умения понимания на слух текста, построенного на знакомом языковом материале.	Использование различных способов поиска информации в соответствии с коммуникативными.ми.познавательными задачами.	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них	Выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним
65		Тест по теме «Мои каникулы».	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы англ. алфавита	Использование знаково-символических средств представления информации	Развитие умения преодолевать импульсивность и произвольность	Учиться взаимоконтролю	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие
66		Повторение изученны	Урок рефлексии 1	Развитие умения пользоваться	Установление аналогий и причинно-	Развитие умения пользоваться электронным	Формирование первоначального опыта	Выражать свои эмоции, высказывать

		х местоимений		английским алфавитом, знать последовательность букв в нем	следственных связей	приложением	межкультурного общения	свое отношение к ним
67		Как я проведу каникулы	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы англ. алфавита	Использование знаково-символических средств представления информации	Развитие умения преодолевать импульсивность и произвольность	Учиться взаимоконтролю	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие
68		Летние занятия	Урок рефлексии 1	Развитие умения пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие