

**Класс:8**

**Тема:** Виды связи в словосочетании

**Цель:** обобщить, систематизировать, закрепить знания о способах связи слов в словосочетании.

**Задачи:**

1. Отработать умения различать виды связи в словосочетаниях.
2. Развивать навыки анализа и конструирования предложений.
3. Воспитывать положительное отношение к знаниям, толерантное и уважительное отношение к мнению других людей.

## **ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

### **Волчица**

(1) В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. (2) Днём волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утапывая снег, и будила стариков. (3) Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо огрызалась, кусая их за ноги. (4) Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу.

(5) Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затряслись старики. (6) Волчихи оставались лежать, потом и они побежали за стаей.

(7) Волки бежали по дороге, а за ними скользили, ломаясь на снегу, тени. (8) Снег в лучах луны блестел алмазами. (9) От деревни послышался звон бубенцов. (10) Казалось, что зазвенели, покотившись по дороге, звёзды, упавшие с неба. (11) Волки, завязая по брюхо, отошли в поле и легли, повернувшись мордами к деревне.

(По И. Соколову-Микитову.)

### **ЗАДАНИЯ.**

1 уровень - знание:

1. Найдите НЕВЕРНОЕ суждение:
  - а) По характеру главного слова словосочетания делятся на именные, глагольные и наречные
  - б) Словосочетание нельзя и одного вида связи перевести в другой
  - в) Между главным и зависимым словом в словосочетании возможны три вида подчинительной связи: согласование, управление и примыкание.

2 уровень-понимание:

2. Выпишите из текста 3 разных словосочетания
3. Проанализировать предложения по схеме:
  - чем выражено главное слово в словосочетании;
  - в каком роде, числе и падеже употреблено зависимое слово по отношению к главному слову;

- какой вопрос от главного слова к зависимому мы задаем;
- схема словосочетания

3 уровень-применение:

4. Какие из перечисленных утверждений являются **ВЕРНЫМИ**?

Укажите номера ответов.

- а) Предложения 4, 7 осложнены причастными оборотами.
- б) В предложениях 10-11 представлено описание.
- в) Предложение 3 сложное.
- г) Ведущий тип речи этого текста – повествование.

4 уровень-анализ:

5. Подберите свой заголовок для текста.

6. Какие высказывания соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- а) Молодая волчица шутливо будила стариков.
- б) Волки охотились на скот в деревне.
- в) Волчиха не побежала за стаей, а осталась одна.
- г) Волки расположились в поле

5 уровень-оценка:

7. Заполнить таблицу.

Вид связи	Характерные особенности	Примеры
Согласование	вид подчинительной связи, при которой зависимое слово уподобляется главному слову в роде, числе и падеже.	
	вид подчинительной связи, при которой главное слово требует от зависимого слова постановки в определенном падеже.	
Примыкание		

8. Письменно ответьте на вопрос: «Какую роль сыграли ребячьи забавы молодой волчицы для стаи?»

## Критерии оценивания

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1	б	1 балл
2	Выписаны 3 словосочетания	3 балла
	Выписаны 2 словосочетания	2 балла
	Выписаны 1 словосочетания	1 балл
3	В анализе допущена 1 ошибка	3 балла
	В анализе допущено 2-3 ошибки	2 балла
	В анализе допущено 4-5 ошибок	1 балл
4	а, в, г	1 балл
5	Заголовок соответствует тексту	1 балл
6	а, г	2 балла
7	По 1 баллу за верное заполнение каждой ячейки	Максимально 5 баллов
8		Максимум 8 баллов
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>