

**Анализ работы МБОУ-СОШ с.Ольшанка  
Аркадакского района Саратовской области с семьей  
за 2020-2021 учебный год**

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

**Цель данной работы** - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Очень важно вовлекать родителей в учебно-воспитательную деятельность. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В образовательной практике школы сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, где приоритетными являются дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Классные руководители осознают, что, воспитывая ученика, они влияют, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагоги знают, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит не только через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, но и через принятие решений в вопросах модернизации образовательного пространства школы в целом. Данная программа способствует вовлечению родителей в совместную деятельность, ориентированную на создание единого воспитательного пространства, активную социализацию обучающихся.

Работа с семьями направлена на установление партнерских отношений с родителями учащихся создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

**При работе с семьями администрация школы и педагогический коллектив ставят перед собой следующие задачи:**

1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

2) Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

3) Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.

4) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся

5) Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Связь с родителями поддерживается не только через родительские собрания, круглые столы и индивидуальные встречи, но и через родительские чаты классов, информирование родителей осуществляется через школьный сайт и странички образовательной организации в социальных сетях, регулярно готовятся буклеты и листовки для родителей.

Важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды. Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенно-

стях образовательных программ школы и учебников. Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. В 2020-2021 учебном году состоялось 2 заседания комитета, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, веселые старты и т.д.

Участие в акциях стало традиционным в нашей школе, где активно проявляют себя не только учащиеся, но и педагоги и родители: Всероссийская акция «Белая ромашка», приуроченная ко Дню семьи – одна из любимых акций среди родителей и детей, Всероссийская акция «Сад памяти дома», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», родители стали активными участниками акции «Добрая суббота» и др.

Помимо активного участия в конкурсах, акциях и иных мероприятиях, родители участвуют в подготовке к сценкам, готовят костюмы и атрибуты для выступления детей.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 72 %, указаны тематические классные часы 100%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах); при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся

Педагогический коллектив ставит перед собой задачу: достичь увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.