

**Анализ системы работы школы совместно с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди подростков по МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области за 2020-2021 учебный год.**

Рост преступности несовершеннолетних и молодежи в современном мире — одна из самых актуальных социальных проблем. Не менее значима она и для российского общества, вступившего в период глобальных социокультурных, экономических и политических перемен, которые привели к изменению ценностных ориентаций в общественном и индивидуальном сознании.

Цель деятельности администрации школы — оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в МБОУ-СОШ с. Ольшанка проводится в соответствии с планом профилактической работы, который ежегодно обсуждается на заседании Совета по профилактике и утверждается приказом директора школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков в школе за 3 квартал осуществлялись по следующим направлениям:

- просветительская работа;
- профилактическая работа;
- посещение семей «группы риска».
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике, завучами, родительским комитетом и т.п.). Для того чтобы педагог мог качественно проводить профилактическую работу для предотвращения правонарушений и безнадзорности среди учащихся, он должен быть подготовлен. В начале учебного года классные руководители школы выявляют семьи (составляют социальный паспорт класса), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Далее вся информация фиксируется в социальном паспорте школы. Среди педагогов проводятся дискуссии, обсуждения на методическом объединении классных руководителей, на педагогических

советах обсуждаются вопросы по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа строится в двух направлениях: индивидуальная работа с ребенком и работа с семьей. В школе ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль посещаемости, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения и успеваемости). По окончании каждой четверти классные руководители предоставляют отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. В школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике. По каждой семье «группы риска» ведется документация, в том числе фиксируются все посещения семьи по индивидуальному плану. Благодаря систематической работе всех субъектов профилактики проводятся рейды в неблагополучные семьи учащихся. Итоги рейдов подводятся на заседаниях методических объединений классных руководителей, на совещаниях при директоре. Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

Особое внимание уделяется занятости всех учащихся во внеурочное время. При формировании кружков по интересам и спортивных секций одной из основных задач было вовлечение в них учащихся « группы риска». Также эти учащиеся постоянно привлекаются к культурно-досуговой деятельности классных коллективов и школы в целом. При формировании кружков по интересам и спортивных секций одной из основных задач было вовлечение в них учащихся « группы риска». Также эти учащиеся постоянно привлекаются к культурно- досуговой деятельности классных коллективов и школы в целом. Все учащиеся (93 чел. 100%) заняты в кружках, внеурочной деятельности, функционирующих при школе. На базе школы работает кружок «Юный друг полиции». Цель отряда «ЮДП»: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в

правоохранительных органах. В школе функционирует «Родительский патруль», цель которого привлечение внимания родительской общественности к решению проблем детской безнадзорности и преступности.. В школе функционирует волонтерское движение «Стимул», цель которого состоит в развитии и в социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся школы в добровольческое движение.

Классными руководителями регулярно с детьми проводятся беседы и мероприятия, которые направлены на донесение учащимися информации о последствиях их действий.

1-4 классы «Правила поведения в общественных местах», «Режим дня в жизни школьника», «Наши семейные традиции», «Государственные символы».

5-8 классы «От чего зависят поступки человека», «Права и обязанности человека в современном мире», «Свой путь мы выбираем сами», «Преступление и наказание».

9-11 классы «Самодисциплина и самовоспитание школьника», «Сквернословие и здоровье», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Работа по предупреждению асоциальных явлений в молодежной среде включает профилактику наркомании и других видов зависимостей, беспризорности, безнадзорности, правонарушений, экстремизма и национализма.

Достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений и рецидивной преступности, несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними правоохранительные органы.

Деятельность по профилактике правонарушений среди учащихся проводится во взаимодействии с правоохранительными органами, специалистами КДН, «Центра социальной помощи семье и детям».

В течение учебного года в школе проводится общая профилактика: ежедневный сбор информации о посещаемости учащихся, установление причин неявки учащихся на занятия классным руководителем, в случае необходимости постановка на внутришкольный и внутриклассный учеты, совместная деятельность с общественными организациями, мониторинг результатов работы, ведение документации.

Не менее важным элементом профилактической работы является организация работы на межведомственной основе с подростками группы риска и детьми, имеющими особые нужды. В условиях роста детской безнадзорности, наркомании и других негативных проявлений чрезвычайно важной является коррекция асоциального поведения подростков. Осуществляется работа

по адаптации несовершеннолетних с девиантным поведением, оказывается психологическая помощь подросткам и членам их семей.

В системе профилактики безнадзорности и правонарушений значительную роль играет формирование здорового образа жизни. В школе проводятся социальные акции, Дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, рекламных роликов и газет, беседы, реализуются профилактические программы. В классах проходят лекции, беседы, «круглые столы» с участием представителей правоохранительных органов. В школе работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, турниры, игры, «веселые старты». Учащиеся школы принимают активное участие в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

С целью профилактики правонарушений, в том числе касающихся потребления психоактивных веществ, среди учащихся были проведены лекции, беседы, тренинги с привлечением участкового инспектора, специалистов районной прокуратуры и работников КДН. Проводится систематическая работа по привлечению учащихся школы в кружки и секции.

Таким образом, деятельность школы по профилактике правонарушений подростков позволяет обеспечивать систематическую и эффективную профилактику правонарушений в молодежной среде и является четко выраженной тенденцией устойчивого развития этой деятельности в новых социально-экономических условиях.