


Согласовано

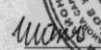
Председатель Управляющего совета

 /Белусова Е.А./

Протокол № 1 от 31.08.2018г



Директор МБОУ-СОШ с.Ольшанка

 Ш.Ш. Шапоvalова О.В./

Приказ № 100 от 31.08.2018г.

Публичный доклад
директора МБОУ-СОШ с.Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области
по итогам 2017-2018 учебного года

1.Общая характеристика учреждения

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: классно-урочная.

Структурная модель школы: I уровень - начальная школа (1-4 классы)

II уровень - основная школа (5-9 классы)

III уровень- средняя школа (10-11 классы)

МБОУ - СОШ с. Ольшанка работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 час, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Контингент обучающихся в МБОУ – СОШ с. Ольшанка в 2017-2018 учебном году составляет 74 человек. Всего 9 классов-комплектов.

Количество учащихся:

Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1-4 классы	40	40	42
5-9 классы	34	40	32
10-11 классы	0	0	0
Итого:	77	80	74

В 2017-2018 учебном году в школе функционирует 1 группа продленного дня.

Численность учащихся в группе - 25 человек. В группе есть необходимая документация: составлен режим дня, имеются заявления родителей.

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении организован в соответствии с региональным базисным учебным планом 2004 года, 1,2,3,4,5,6,7 классы – в соответствии с требованиями ФГОС. МБОУ – СОШ с. Ольшанка имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование (сроком на 4 года), основное общее образование (сроком на 5 лет), среднее общее образование (сроком на 2 года), дополнительные образовательные программы.

Воспитательно-образовательный процесс в школе организован в соответствии с лицензионными требованиями, программой развития, образовательной программой, годовым планом. В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка со 2 класса.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа в течение 2017-2018 учебного года обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре было проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты:

Социальный паспорт школы на 2017-2018 уч. год.

1	Обучается всего	80
2	Многодетные семьи	13
3	Неполные семьи	19
4	Малообеспеченные семьи	40
5	Семьи, состоящие на внутришкольном и внутриклассном контроле	1
	I ступень	1
	II ступень	-
6	Семьи, состоящие на учете в КНД и ПДН	-
7	Учащиеся, состоящие на внутришкольном и внутриклассном контроле	1
	I ступень	-
	II ступень	-
8	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	-
9	Учащиеся, проживающие у родственников с оформлением опеки	-
10	Учащиеся, проживающие у родственников без оформления опеки	2

Классными руководителями совместно с инспектором по охране прав детства проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся, ведется наблюдение. В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, охвачено 100% обучающихся. Качество работы школьной столовой, меню, оформление обеденного зала, документация, анкетирование учащихся и родителей получили положительные отклики.

Учредитель школы – Администрация Аркадакского муниципального района.

Педагогический состав: 14 человек

Высшая категория: 0 человек

Первая категория: 9 человек

Отраслевые награды: «Почётный работник общего образования РФ»: 1 человек.

Почетная грамота управления образования Аркадакского района: 4 человека.

Почетная грамота Главы Аркадакского муниципального района: 1 человек.

Материально-техническое оснащение: компьютерный класс, 10 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, пришкольный участок, столовая на 48 мест.

Юридический адрес школы: 412215 Саратовская область, Аркадакский район, с. Ольшанка, ул.Молодёжная, д.1А.

Особенности образовательного процесса.

В школе изучается иностранный язык – немецкий: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

Материально-техническая база

Получены кабинеты: биологии и химии, кабинет начальных классов.

В школе имеется:

Компьютерные классы – 1

Всего компьютеров: 16

Мультимедийные проекторы- 6

Интерактивные доски – 6

Телевизоры – 1

Цифровая техника: фотоаппараты – 2 , планшет-1.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Используются:

Операционная система	Windows XP, Windows 7, Windows 10
Офисный пакет	Microsoft Office 2007, 2010

Архиватор	7-Zip
Программа для чтения PDF-файлов	Adobe Reader 11.0.0
Антивирусная программа	Kaspersky Endpoint Security
Контент фильтр	NetPolice Pro 1.10
Графические редакторы	Gimp -2.02, Tux Paint
Программы учебного программирования	Free Pascal IDE

Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	класс	всего в классе	выполнили работу	результат				% выполнения	% качества знаний	учитель
					5	4	3	2			
1	комплексная к/р	2	14	14	0	5	9	0	100	36	Першина Е.А.
2	комплексная к/р	3	12	12	0	3	9	0	100	25	Малюгина А.С.
3	комплексная к/р	4	5	5	0	3	2	0	100	60	Радина Л.А.
4	математика	5	6	6	0	2	4	0	100	33	Алексеевская С.В.
5	русский язык	5	6	6	0	2	4	0	100	33	Процьк С.В.
6	математика	6	11	11	3	2	6	0	100	45	Алексеевская С.В.
7	русский язык	6	11	11	2	2	7	0	100	36	Шапошникова Г.С.
8	математика	7	7	7	0	3	4	0	100	43	Алексеевский А.А.
9	русский язык	7	7	7	0	2	5	0	100	29	Процьк С.В.
10	математика	8	5	5	0	3	2	0	100	60	Алексеевский А.А.
11	русский язык	8	5	5	0	2	3	0	100	40	Процьк С.В.

В 1 классе (учитель Радина Л.А.) была проведена комплексная контрольная работа.

Все 6 учащихся имеют базовый уровень подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса.

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки прошли 3 обучающихся 9 класса (из 5). Один обучающийся пересдал в дополнительные сроки (география, математика). Одна учащаяся (Потрясова Екатерина) оставлена на повторный год

обучения. Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: химия, биология, география. Подтверждение годовых отметок экзаменационными в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающимися 9 классов составляет 60% по русскому языку, по математике-60%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% качества	% соотв.	Экзаменационная выше, чем годовая, %	Экзаменационная ниже, чем годовая
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
математика	Алексеевский А.А.	5	0	0	3	3	2	0	0	2	12,2	60	60	0	40
русский язык	Процык С.В.	5	0	1	3	1	2	3	0	0	24,2	40	60	20	20
биология	Лунёва И.В.	5	0	0	3	1	2	4	0	0	20,4	20	60	0	40
химия	Лунёва И.В.	3	0	0	3	1	0	2	0	0	15,3	33	33	0	67
география	Радин И.В.	2	0	0	0	0	2	0	0	2	4,5	0	0	0	100
Итого		20	0	1	12	6	8	9	0	4	-	35	50	5	45

По итогам ОГЭ самый низкий процент (0%) успеваемости и соответствия учащихся по географии (учитель Радин И.В.). 100% успеваемость имеют учащиеся по русскому языку (54% качество и 60% соответствия) (учитель Процык С.В.) и по биологии (20% качество и 60% соответствия) (учитель Лунёва И.В.). Хорошее качество знаний показали учащиеся по математике (60%), но в тоже время двое учащихся (40%) получили на экзамене неудовлетворительные оценки (учитель Алексеевский А.А.). По химии из трех учащихся подтвердила годовую оценку только одна учащаяся (33%), качество знаний по предмету составляет тоже 33% (учитель Лунёва И.В.).

Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме за 3 любых предмета ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"-3 ученика, что составляет 60% от учащихся 9-х классов.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Усилить систему подготовки учащихся к ГИА.

2. Систематически проводить работу со слабыми учащимися.

3. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

4. Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА.

5. Усиление контроля за подготовкой к ГИА с использованием материалов диагностических работ в формате СтатГрад.

7. Усиление психологической поддержки учащихся выпускных классов и связь с родителями.

8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году 60% выпускников 9 класса продолжают получать образование (среднее профессиональное), в 10 классе- 20 %.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017- 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Развитие самоуправления учеников и учителей.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория					Стаж работы		
		Высшая	1 кв. к.	2 кв. к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	8		9		5		3	1	4
Воспитатели в ГПД	1				1				1

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей, воспитателей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал", «Рождественская ёлка»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "День птиц"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, по профилактике терроризма и экстремизма
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- Безопасное колесо
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису «Чудо - шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 6 районных соревнованиях (Районная Спартакиада работающей и учащейся молодёжи, посвященная 80-ти Саратовской области в декабре, соревнования по футболу и волейболу, «Лыжня России»)

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и области, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках военно-спортивного месячника, месячника «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, инсценировки, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной библиотекой и библиотекой села тематическая неделя «Твое здоровье в твоих руках», акция «Молодёжь против наркотиков».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 1.09.2017г на учете в КДН, на учете у нарколога не состояло ни одного подростка и ни одной семьи из нашей школы, на внутришкольном учете состояли 2 семьи (3 детей школьного возраста), на внутриклассном учете состояла 1 семья (1 ребёнок школьного возраста).

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 73-летию со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, торжественные линейки «Дорога жизни», «Юные пионеры-герои», Сталинградская битва, «Боль души моей - Афганистан», приняли участие в митинге «Свеча памяти» и акции «Бессмертный полк».

В мае организована декада, посвященная Великой Победе.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по **туристско-краеведческому, естественнонаучному, техническому** направлениям, результатом которой стали участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В этом учебном году 8 класс принял участие в областном конкурсе «Самый лучший класс».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.* Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях.

Результативность участия

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	8	7	3
Региональный	5	4	4
Всероссийский	5	4	4

Кроме этого, учащиеся школы приняли участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Олимпусик», «Предметные олимпиады по биологии, русскому языку, математике, информатике».

Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов, поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

№ п / п	Направления	Название кружка (секции)	Класс	Количество часов по программе		Форма организации занятий	ФИО педагога
				Всего за год	В неделю		
1	Художественно-эстетическое	«Художественное творчество в дизайне»	5-6 классы	35	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная, выставка работ	Малюгина А.С.
		«Танцевал	5-6	35	1		

		ьный»	классы			танцевальных движений, репетиции, концерты.	К.С.
		«Музыкальный»	5-6 классы	35	1	Постановка голоса, индивидуальные занятия, репетиции, концерты.	Брагин А.И.
		«Хозяюшка»	4 класс	68	2	Групповая работа, в парах, индивидуальная, выставка работ	Радина Л.А.
2	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5-6 классы	35	1	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения	Чередников К.С.
3	Экологическое	«Зелёная лаборатория»	5-6 классы	35	1	Решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия, экскурсии, сбор растений, изготовление гербария.	Лунёва И.В.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

100% учащихся 5-7х классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

Направления	Название кружка (секции)	Класс	Количество часов по программе		Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего за год	В неделю		
Спортивное	«Спортивный»	7-9 классы	70	2	Эстафеты, общеразвивающие упражнения, турниры, соревнования.	Алексеевский А.А.
Правовое	«Правовые знания»	7-9	70	2	Презентации, видеопросмотры, решение ребусов, кроссвордов, тесты, заочные путешествия.	Шапошникова О.В.
Художественно-эстетическое	«Музыкальный»	2, 4, 5, 9	35	1	Постановка голоса, индивидуальные занятия, репетиции, концерты.	Брагин А.И.
	«Танцевальный»	5-7, 9	35	1	Разучивание танцевальных движений, репетиции, концерты.	Чередников К.С.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4-х, 5-6, 7-9 классах реализуется в количестве 1-2 часов, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях Малогуина А.С., Радина Л.А., Чередников К.С., Брагин А.И. приучают детей любить и понимать прекрасное. Брагин А.И. и Чередников К.С. на занятиях «музыкального» и «танцевального» кружков развивают у учащихся музыкальные и танцевальные способности, работают над постановкой танцев и сценических номеров, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, что не раз получали положительную оценку и отзывы.

Программы экологического закладывают основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного края, ценности уникальности природных памятников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- доминирующими направлениями выступают – спортивное, нравственно-эстетическое и проектная деятельность.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

-Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

-Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

-Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

-Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (наличие школьной формы)

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году, была: « **Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе школы**». В связи с этим была поставлена цель: **Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими заданиями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.**

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

- Организовать информационно-педагогическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В текущем учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение тематических заседаний каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы, как «Поиск эффективных решений», «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах ЗОЖ», «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнка». Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами классного руководства в контексте национального проекта «Образование».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. Именно поэтому они тесно сотрудничают между собой. В классах проводились различные диагностики: анонимные анкетирования 6-9 классов на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий с учащимися 8-9 классов по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Поговори со мною, мама...» - по детским суицидам, «Безопасность в сети Интернет» - по компьютерной игре «Синий кит», которая приводит ребёнка к самоубийству, «Жить здорово!» по профилактике ЗОЖ.

Для учащихся по профилактике проводилось большое количество мероприятий: общешкольные линейки, классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Курение - дань моде, привычка или болезнь», «Как прожить молодым и здоровым», «Суд над наркоманией»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». Кроме этого участвовали в конкурсах рисунков «Нет наркотикам», «Мы здоровое будущее страны».

Месячнику «Внимание, дети» и «Стань заметен на дороге» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Аркадакском районе и объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении велосипедов и скутеров. На общешкольную линейку приглашали инспектора по делам несовершеннолетних Карягину Ирину Геннадьевну.

В школе действует «Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних», на который вызываются учащиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители. За прошедший год проведено 12 заседаний Совета.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В рамках акции «Неделя без турникетов» с учащимися проводились экскурсии на предприятия нашего города и села. В этом году классные руководители организовали выезд в г. Аркадак на хлебопекарню, посетили мастерские КФХ «Акимов» и животноводческий комплекс ЧП «Субботина».

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню учителя, Дню Матери, Осеннему балу, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню семьи и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей.

Уже который год в школе проходит посвящение в пятиклассники, в первоклассники.

Учащиеся 1-9-х классов совместно с руководителем музыкального кружка Брагиным А.И. организовали отчетное мероприятие, посвященное новогоднему празднику «Новогодняя песня» с приглашением родителей.

Много проводилось классных часов и конкурсов, посвященных единой тематике. Это и Единый урок, посвященный Нюрнбергскому процессу, экологический Всероссийский урок, классный час, посвященный присоединению республики Крым, акции «Голубая лента».

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в декабре и апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, мероприятия, посвященные Дню здоровья. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, в котором принимают учащиеся всех классов. Каждый год учащиеся нашей школы несут вахту памяти, возлагают цветы и венки к памятнику. Ребята 7-9 классов принимали участие в военной игре «Зарница», где показали хорошие результаты (3 призовых места). Очень запомнились мероприятия, посвященные 73-й годовщине победы в ВОВ «Свеча памяти», « Никто не забыт, ничто не забыто» акция «Бессмертный полк», который с каждым годом становится больше благодаря поисковой работе учащихся и их родителей.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории. В этом году учащиеся 1-9 классов участвовали в акциях: «Чистое село», «Посади дерево» совместно с Аркадакским лесничеством.

Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению знаний, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом « Об образовании», «Суицид – геройство или слабость», «Как научить ребенка защитить себя в сети Интернет, в ситуации насилия в семье», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Выводы и рекомендации: все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.

На следующий 2018-2019 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

- Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

- Помогать молодым классным руководителям;
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Ежегодно в нашей школе организуется занятость детей во время летних каникул. С июня по август месяц планируется работа ДОЛ с дневным пребыванием детей. 1 смена(июнь) - 25 человек, 2 смена - 20 человек, 3 смена – 10 человек. В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора и пришкольного участка, помогали в ремонте школы. В течение лета на территории школьного двора работала вечерняя досуговая площадка.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.