

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Саратовской области по итогам 2019 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания 1967

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 2745 серия 64ЛО1, № 0002483, дата выдачи «23» июня 2016 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный № 1366, серия 64А01, № 0000654, дата выдачи «19» июля 2016 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес: 412215, Саратовская область, Аркадакский район, с. Ольшанка, ул. Молодежная, 1А.

9. Место нахождения: Саратовская область, Аркадакский район, с. Ольшанка, ул. Молодежная, 1А.

10. Перечень филиалов или других подразделений филиалов нет

11. Телефон:(84542) 4-73-47.

E-mail: olshanka-shkola@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: olshanka2008.narod.ru

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	4	39
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	5	40
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/10-11 классы	1	2

Организация образовательного процесса

В школе на начало 2019 года обучалось 81 ученика, на окончание 2019 года 76 обучающихся.

По уровням образования:

начальная школа – 4 класса – 39 учеников;

основная школа – 5 классов – 40 учеников.

средняя школа – 1 класс – 2 ученика.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2017 г.	2018 г.	2019 г.
На начало уч. года	74	74	81
На конец уч. года	74	84	76
Прибыло в течение года	3	2	0
Оставлены на второй год	0	1	1
Выбыли в течение года	2	0	5
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам	Нет	-	
По болезни	Нет	-	1
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2	2	4

По неуспеваемости	Нет	Нет	-
По совершению правонарушения	Нет	Нет	-
Другие причины	-	-	-

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение общего контингента учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2019 году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и продолжается введение ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Учебные планы 1-9 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку во 2-4 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения новых учебных предметов (экономика, информатика, ОБЖ, краеведение), на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета (биология), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 14.40ч. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с одной обязательной 20 минутной переменной на завтрак и двумя 45 минутными перерывами на обед в школьной столовой).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 - общеобразовательные
Основное общее образование	5-9 - общеобразовательные
Среднее общее образование	10-11- общеобразовательные

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного общего образования - от 88 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур, по техническим причинам. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	«Художественное творчество в дизайне» «Музыкальный» «Танцевальный» «Умелые руки» «Финансовая грамотность»
Культурологическое (экологическое)	«Хочу всё знать»
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры» «Спортивный»
Правовое	«Мои проекты» «Юный друг полиции»

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и тд. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных школьных и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере отдохнули 50 человек, досуговую площадку посещали 10 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98 %

Школа ведет серьезную работу с одаренными детьми, включая в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах проводятся интеллектуальные викторины, марафоны, ринги, игры «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с сельской библиотекой.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально значимую деятельность. В областном конкурсе «Лучший ученический класс» принимали участие учащиеся 6 класса, ученица 10 класса Кулакова Юлия занесена на районную Доску почета «Дети - наша гордость». В течение года 65 учащихся (88 %) участвовали в общественно-значимых и полезных акциях.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции и медицины.

Качество подготовки учащихся

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации. В 2019 году 13 обучающихся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по предметам составило: по русскому языку – 46 % при 69 % успеваемости, по математике – 46 % при успеваемости 85 %, по окружающему миру – 62 % при 92 % успеваемости.

В 2019 году 10 обучающихся 5 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по предметам составило: по русскому языку – 10 % при 70 % успеваемости, по математике - 20% при успеваемости 80 %, по биологии- 20% при 100 % успеваемости, по истории- 10 % при 80 % успеваемости.

4 обучающихся 6 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по математике. Качество знаний обучающихся по математике – 75 % при успеваемости 100 %, обществознанию- 100 % при успеваемости 100%, по русскому языку– 75 % при успеваемости 100 %, по географии-100 % при успеваемости 100%, по истории-100 % при успеваемости 100%, по биологии -100 % при успеваемости 100%.

7 обучающихся 7 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по математике. Качество знаний обучающихся по русскому языку– 0% при успеваемости 71 %.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса.

Из 8 обучающихся 9 класса, допущенных к ОГЭ, 7 успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам.

Кулакова Юлия сдала экзамены по русскому языку, математике, географии на «5», по обществознанию на «4». Мурадов Эрик сдал все экзамены на «4».

Также на «4» сдали:

русский язык - Радина Екатерина, Левченко Сергей;



математику - Фролков Максим, Радина Екатерина;

обществознание - Плеханков Вадим;

географию - Плеханков Вадим, Фролков Максим, Шишканов Максим;

биологию - Левченко Сергей, Шишканов Максим.

Потрясова Екатерина сдала математику и географию на «2» (дата пересдачи 1, 2 июля).

Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% качества	% соотв.	Экзаменационная выше, чем годовая, % 	Экзаменационная ниже, чем годовая 
			ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН					
математика	Алексеевский А.А.	8	1	1	2	3	5	3	0	1	15	50	75	12,5	12,5
русский язык	Шапошникова Г.С.	7	0	1	2	3	5	3	0	0	27	57	58	42	0
биология	Лунева И.В.	5	0	0	4	3	1	2	0	0	26	60	80	0	20
география	Радин И.В.	8	2	1	5	4	1	2	0	1	21	63	50	0	50
обществознание	Радин И.В.	2	1	0	1	2	0	0	0	0	28	100	50	0	50
ИТОГО		30	4	3	14	15	12	10	0	2	-	60	72	13	23

По итогам ОГЭ высокий процент соответствия учащихся по биологии - 80 % (учитель Лунёва И.В.), математике – 75 % (учитель Алексеевский А.А.). Хорошее качество знаний показали учащиеся по биологии - 60% (учитель Лунёва И.В.), географии - 63 % (учитель Радин И.В.), обществознанию - 100% (учитель Радин И.В), но в тоже время одна учащаяся по математике и географии получила неудовлетворительные оценки.

7 учащимся 9 класса 2019 года на основании результатов ОГЭ выдан аттестат об основном общем образовании. У Кулаковой Юлии за курс основного общего образования все итоговые оценки «5» (отлично). Она получила аттестат за курс основного общего образования с отличием.

Промежуточная аттестация в 2019 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с. Ольшанка и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с. Ольшанка Аркадакского района».

Организация подготовки к промежуточной аттестации регламентируется решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2019 г., протокол № 10 от 26.04.2019 г.), приказами директора № 50 от 26.04.2019 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году», № 54 от 29.04.2019 г. «О допуске обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации».

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

I уровень

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

II уровень

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
6	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной годовой аттестации учащихся был подготовлен учителями своевременно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, рассматривался на заседаниях школьных методических объединений, согласовывался с заместителем директора по УВР и утверждался педагогическим советом школы не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

**Результаты
итоговых контрольных работ по тексту администрации
за 2019 год**

№ п/п	Наименование предмета	класс	всего в классе	выполнили работу	результат				% выполнения	% качества знаний	учитель
					5	4	3	2			
1	математика	2	6	6	1	3	2	0	100	67	Радина Л.А.
2	русский язык	2	6	6	0	4	2	0	100	67	Радина Л.А.
3	математика	3	9	9	3	3	3	0	100	67	Шапошникова О.В.
4	русский язык	3	9	9	0	3	6	0	100	33	Шапошникова О.В.
5	математика	4	13	13	0	7	6	0	100	54	Першина Е.А.
6	русский язык	4	13	13	1	3	9	0	100	31	Першина Е.А.
7	математика	5	10	10	1	3	6	0	100	40	Алексеевская С.В.
8	русский язык	5	10	10	0	1	9	0	100	10	Мялкина М.В.
9	математика	6	4	4	0	4	0	0	100	100	Алексеевская С.В.
10	русский язык	6	4	4	1	1	2	0	100	50	Мялкина М.В.
11	математика	7	7	7	0	3	4	0	100	43	Алексеевская С.В.
12	русский язык	7	7	7	0	0	7	0	100	0	Шапошникова Г.С.
13	математика	8	10	10	3	2	5	0	100	50	Алексеевская С.В.
14	русский язык	8	10	10	3	2	5	0	100	50	Шапошникова Г.С.
15	математика	10	2	2	0	1	1	0	100	50	Алексеевский А.А.
16	русский язык	10	2	2	0	1	1	0	100	50	Шапошникова Г.С.
17	обществознание	10	2	2	0	2	0	0	100	100	Радин И.В.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2017	2018	2019
Количество участников	5	5	2
Количество призовых мест	1	2	0
% соотношения	20%	40%	0%

Анализ итогов муниципального этапа, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается стабильное снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, но, тем не менее, количество призовых мест свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Воспитательная работа в школе за 2019 год

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель школы - создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 81 человек, на окончание года 76 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2019 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе один раз в месяц. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по

профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. Каждый год представляется и обобщается опыт классных руководителей.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; -интеллектуально- познавательная деятельность; -физкультурно-оздоровительное воспитание; — общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2. Недостаточно обобщен опыт классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

Провести мероприятия по обмену опытом классных руководителей

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления продолжились встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Памятнику».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ

- организована и проведена военизированная игра «Зарница»

- классными руководителями 1-10 классов проведены тематические классные часы, экскурсии.

- конкурс рисунков и стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто»

- смотр строя и песни

- День узника фашистских концлагерей;

- общешкольные линейки посвященные: Блокадному Ленинграду, Сталинградской битве, Дню юного героя – антифашиста, Дню вывода войск из Афганистана;

-Митинг 9 мая;

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.Учащиеся школы принимают участие районных мероприятиях.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и

укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

-разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

-нормализация учебной нагрузки.

-повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья» (1 раз в месяц), соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, состязания на приз главы администрации. Достижения школы в этом направлении отражены в заслуженных наградах.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Проблемы:

Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2. Низкая активность учащихся 8-9 класса в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Показатели динамики уровня воспитанности за период с 2017-2019 годы

Учебный год	Уровень воспитанности (% учащихся)			
	высокий	хороший	средний	низкий
2017	26,1	36,3	34,1	3,5
2018	27,6	39,4	29,6	3,4
2019	27,8	37,8	29	3,4

Достижения учащихся МОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района в сфере интеллектуальных конкурсов, спорта, искусства, технического творчества и др.

Учебный год	Уровень участия			
	Международный	Всероссийский	Региональный (в том числе зональный и межмуниципальный)	Муниципальный
2017	-	7	5	48
2018	6	10	6	48
2019	9	14	4	42

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Профориентация:

С учащимися 8 -9 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями разных профессий, но в 2019 году в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого -педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания Совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений Совета профилактики членами родительского комитета. Классные руководители совместно с директором школы Шапошниковой О.В., заместителем директора по УВР Алексеевской С.В., заместителем директора по ВР Шапошниковой Г.С. посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с учащимися, стоящими на разных ступенях профилактического учета.

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.

Работой с «грудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители администрации школы. Фиксируется стабильность в количестве учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете.

Статистические данные по семьям и детям, состоящих на различных степенях учета

	2017 год		2018 год		2019 год	
	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
Дети	2	0	3	0	4	0
Семьи	3	9	2	0	2	0

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб - школы, администрации села, участкового и его реализация.
 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
- Усилить контроль за работой классных руководителей 8-9 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.
- Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН.

Работа с родителями:

Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 9-х, 5-х классов и т. п.

В 2018 году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Статистические данные по детям, состоящим на учете за табакокурение

	2017 год		2018 год		2019 год	
	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
Дети	0	0	0	0	0	0

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
- Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

Низкая явка на собрания .

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.

В 2018 году заместителю по ВР особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных поделок и т.п.).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2017-2018 учебный год.
- 2) Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
- 3) Об организации горячего питания, приобретения школьной и спортивной одежды, обеспечение учебной литературой.
- 4) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях. Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее: участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Всего на базе школы работают 10 кружков.

1. Кружок «Спортивные игры» для 5-7 классов (руководитель Чередников К.С.)
2. «Спортивные игры» для учащихся 1-4 классов (руководитель Лунёва И.В.)
3. «Мои проекты» (руководитель Першина Е.А.)
4. Экологический «Хочу все знать» (руководитель Шапошникова О.В.)
5. «Танцевальный» (руководитель Чередников К.С.)

6. «Художественное творчество в дизайне» (руководитель Мяскина М.В.)
7. «Умелые руки» (руководитель Радина Л.А.)
8. «Спортивный» для учащихся 8-9 классов (руководитель Алексеевский А.А.)
9. «Юный друг полиции» (руководитель Першина И.Н.)
10. «Финансовая грамотность» (руководитель Радин И.В.)

Все учащиеся, посещавшие кружки и секции принимают активное участие в районных соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы и учащиеся 5-7 классов. В следующем году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу

Трудовому воспитанию

способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В мае-августе осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в качестве подсобных рабочих. В летней трудовой практике были задействованы коллективы 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «Живи, Земля!» в классах прошли классные часы «Земля - наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу над проектом «Школа – наш второй дом». Цель проекта – привлечь учащихся, педагогический коллектив, родителей, общественность к решению проблем по очистке, благоустройству и озеленению школьного двора.

Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей села в благоустройстве школьного двора.

Задачи проекта :

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию.

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше. В школьном дворе посажены саженцы боярышника, цветы.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления - волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». По вопросам посещаемости и поведения.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя подготовили праздничный концерт «Не смейте забывать учителей!», ко Дню пожилых людей и ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, Новогодний калейдоскоп (празднование Нового года и Рождества Христова), Праздник пап и мам, празднование Дня Победы; также были проведены общешкольные линейки: День борьбы со СПИДом, «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», День юного героя-антифашиста, «Человек и космос».

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления.

Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Все члены совета- были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся школы. Они были организаторами и членами жюри различных конкурсов.

Члены совета были участниками сельских мероприятий - День села, митинг «Салют, победа» празднование Дня защитников Отечества, Международном женском дне.

Результат:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- 2.Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

- Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно- информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
- Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2019 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Администрация школы.

Должность	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Категория
Директор школы	Шапошникова Оксана Викторовна	высшее, учитель начальных классов	I
Зам.директора по УВР	Алексеевская Светлана Викторовна	высшее, учитель математики	I
Зам.директора по ВР	Шапошникова Галина Сергеевна	высшее, учитель русского языка	I

Педагогический состав МБОУ-СОШ с. Ольшанка

Наименование предмета	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация по диплому	Категория
Начальные классы	Першина Елена Анатольевна	высшее, учитель начальных классов	I
Начальные классы	Малюгина Анна Сергеевна	высшее, учитель начальных классов	-
Начальные классы	Радина Людмила Александровна	высшее, учитель начальных классов	1
Математика, информатика	Алексеевский Алексей Алексеевич	высшее, учитель математики и информатики	I

Русский язык, литература	Шапошникова Галина Сергеевна	высшее, учитель русского языка	I
География, обществознание	Радин Игорь Викторович	высшее, учитель истории	I
Немецкий язык	Соловьёва Татьяна Андреевна	-	-
Физика	Чередников Константин Сергеевич	высшее, учитель физики	I
Русский язык, литература	Мялкина Марина Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	соответствие
Биология, химия	Лунёва Ирина Владимировна	высшее, учитель биологии	I
Технология, ОБЖ	Малюгин Александр Викторович	высшее, учитель технологии	соответствие

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	-
Заслуженный работник образования	-
Заслуженный учитель РФ	-
Удостоверение Ветеран труда	-
Грамота Министерства образования и науки	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей не реже раза в 5 лет; учителей-предметников - в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;
- повышение квалификации 1 раз в три года.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Шапошникова Г.С.- зам.директора по ВР ГАУ ДПО СОИРО

Чередников К.С.-учитель физики ГАУ ДПО СОИРО

Радина Л.А., Шапошникова О.В., Малюгина А.С., Першина Е.А.-учителя начальных классов ГАУ ДПО СОИРО

Алексеевская С.В. Алексеевский А.А. – учителя математики на базе ГАУ ДПО СОИРО

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в

школьных, районных и областных семинарах. За прошедший год дано 17 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Одна из важных форм организации методической работы - открытые уроки, мастер-классы, где учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение педагогической технологии. Нужно отметить, что все уроки, мастер-классы были проведены на высоком профессиональном уровне. Педагоги сумели заинтересовать обучающихся, владели аудиторией, демонстрировали использование современных педагогических технологий. Ими применялись информационно - коммуникационные технологии, кейс - технологии, методика сотрудничества, технология развития критического мышления.

Участие в конкурсе - это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.).

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в образовательном учреждении, так и в районных методических центрах.

Учителя школы являются активными участниками конференций, семинаров различных уровней.

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (80% из зарегистрированных). В 2019 году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая прежде всего направлена на решение вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Активность и интерес педагогов вызывают те вопросы, практическое решение которых вызывает затруднение у большинства членов коллектива и в то же время имеет важное значение для совершенствования работы.

В 2019 году были проведены следующие **тематические педсоветы:**

- Состояние подготовки учащихся к ГИА в 2018-2019 году (февраль);
- Анализ результатов процедур оценки качества образования. Результаты самообследования школы за 2018год. (март);
- Допуск обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации (апрель)
- Допуск учащихся 9 класса к ГИА. О переводе учащихся 1-8,10 классов (май);
- Результаты проведения ГИА в 9 классе (июнь);
- Результаты проведения повторной ГИА по математике, географии в 9 классе. Повторное обучение учащейся 9 класса (июль);

- Обеспеченность учащихся учебниками. Педагогическая нагрузка учителей (август);
- Результаты проведения повторной ГИА по математике, географии в 9 классе. Повторное обучение учащейся 9 класса (сентябрь);
- Итоги успеваемости за первую четверть (ноябрь);
- Результаты диагностических работ в 9,11 классах (ноябрь);
- Итоги успеваемости за вторую четверть (декабрь).

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ с. Ольшанка», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют четыре методических объединений (руководители Першина Е.А., Лунёва И.В., Алексеевская С.В., Алексеевский А.А.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией побелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для учителей, в том числе заочных. В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня. Учителя Лунёва И.В., Шапошников Г.С. приняли участие в региональных и общероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2017 год	5	2	1	0
2018 год	5	2	1	0
2019год	3	0	0	0

За период с 01.01.2019 по 01.12.2019 года было проведено много районных, областных, всероссийских конкурсов, в которых наши педагоги тоже приняли участие. Обучение – это существенная сторона развития человека, неразрывно связанная с воспитанием. Воспитание не может выполнить своей задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Основная задача воспитательной работы учителя – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие морально-волевых качеств учеников. Обучение и воспитание – два процесса, которые взаимосвязаны, их нельзя рассматривать один без другого. Школа должна давать возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учеников к участию в конкурсах.

Вывод: Участие в муниципальных, региональных и областных профессиональных конкурсах характеризует стремление учителя не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста. «Участие в конкурсах – фактор профессионального роста педагога».

На основании аналитической справки по итогам проведения конкурсов среди наиболее актуальных проблем отмечаются следующие:

- несоответствие требованиям конкурса;
- слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств;
- отсутствие внутренней (личной) мотивации для участия в конкурсе;
- недостаточная активность и личная инициатива педагогов в участии.

Рекомендации: давать возможность каждому педагогу осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке; принимать активное участие в конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1 -11 классов в 2019 учебном году были обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует снижение индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2017	2018	2019
Количество читателей	100	89	91
Книговыдача	640	2403	2275
Книжный фонд	2465	2465	2465
Аудиовизуальный фонд	38	38	38
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	3433	3583	3816
Количество учебников	968	1118	1351

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игра. В основном работа ориентирована на учащихся 1 -7 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Школа выписывает **5 наименований периодических изданий**.

Материально-техническое обеспечение

Школа работает в одну смену

Общая площадь всех помещений (м²): 1720

Количество классных комнат: 11

- Кабинет математики-1
- Кабинет географии-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет немецкого языка-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет химии и биологии-1
- Кабинет начальных классов-4

Оборудованные лаборатории: 1 (химическая)

Спортивные залы: 1 (163, 5 м²)

Пищеблоки: 1 (50 посадочных мест)

Библиотека: 1

Бассейн: отсутствует

Туалет в здании школы: есть

Учебно-опытный участок: 150 м²

Автобусы для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 (9 компьютеров)

Количество компьютеров в школе: 16

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 13

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть: 13

Материально-техническая база

№ п/п	Общая площадь занимаемая образовательным учреждением	Вид помещений	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Наименование оборудования, транспортных средств и их количество
	171 кв м	Кабинеты-11 Лабор-ия-1 Спорт зал-1 Актов зал-1 Столовая - 1 Мастерские-1 Соц быт – 2 Иного назн - 6	Компьютер - 16 Принтер лаз – 5 Принтер цв – 1 МФУ – 1 Сканер - 1 Интерактив. комплекс - 6 Модем – 1 Маршрутизатор -2 Магнитофон-3 Муз. центр – 2 Мультивизор -1 DVD проигрыватель-2	Автобус - 1 Баян-1 шкафы-3 столы полирован-7

Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой

Тип компьютера	Кол - во	Где установлен	Кем используется	Год установки
ПЭВМ «Аквариус»	5	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2004 г.
ПЭВМ «Аквариус»	1	Библиотека	Библиотекарем	2004 г
ПЭВМ «Деро» Проектор «Toshiba» Интерактивная доска	1	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2008
Интерактивный комплекс	1	Кабинет биологии	Учителями для образовательного процесса	2010

Интерактивный комплекс	1	Кабинет географии	Учителями для образовательного процесса	2008
Интерактивный комплекс	1	Кабинет немецкого языка	Учителями для образовательного процесса	2010
Интерактивный комплекс	1	Кабинет начальных классов	Учителями для образовательного процесса	2011
Интерактивный комплекс	1	Кабинет русского языка	Учителями для образовательного процесса	2012
Ноутбук Aquarius SMP NS 725	3	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2012
ПЭВМ «В-3»	1	Кабинет директора	Администрацией школы	2009

Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса

и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь	Выполнено
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь	Выполнено.
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	Выполняется Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	Выполняется На 2017 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 54 лицензии на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise; - 56 лицензий на использование антивирусной программы Касперского;
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	Выполняется В кабинете физики произведена замена лампы в проекторе. В кабинете русского языка и кабинете 1 -б/4-б классов у проекторов выявлены неисправности, проведена диагностика, планируется замена комплектующих. Остальные компьютеры в учебных кабинетах исправны, сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	Выполняется Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов	в течение	Выполняется

к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	года	
Обеспечение защиты учащихся от нежелательного контента при работе в сети Интернет	в течение года	Выполняется На всех компьютерах в учебных кабинетах установлены и функционируют программы контент-фильтрации с рекомендованными настройками
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	Выполняется
Формирование электронных баз данных.	в течение года	Выполняется
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	Выполняется Проведена проверка
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	Выполняется
Организация обучения в дистанционном режиме по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	По необходимости
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	Выполняется
Обеспечение сохранности и целесообразного использования школьного компьютерного оборудования	в течение года	Выполняется

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2019 году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	13	12
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	21	7
3	Методический совет	педагоги	13	4
4	Общешкольный родительский совет	родители	9	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	12	3
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	11	5

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы 239 приказ по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом. Критерии

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества информационной системы «Статград».

Результаты диагностических работ в 9,11 классах в 2019 году

Предмет	Класс	Дата	Кол-во человек	% выполнения	% качества
Биология	9	20.02.2019	5	100	80
География	9	26.02.2019	8	88	38
Биология	9	04.03.2019	5	80	0
Русский язык	9	14.03.2019	8	88	25
Математика	9	20.03.2019	8	88	38
География	9	22.04.2019	8	88	63
Биология	9	25.04.2019	5	100	0
Обществознание	9	29.04.2019	2	100	50
Математика	11	25.09.2019	2	100	50
Математика	9	03.10.2019	9	44	33
Русский язык	9	17.10.2019	9	78	33
Математика	11	23.10.2019	2	100	100
География	9	08.11.2019	9	78	33
Биология	9	27.11.2019	9	89	44
Литература	11	30.11.2019	1	100	100
Биология	11	30.11.2019	1	100	0
Русский язык	9	04.12.2019	9	67	33
Биология	11	14.12.2019	1	100	0
Литература	11	14.12.2019	1	100	100
Математика	9	18.12.2019	9	78	56
Русский язык	9	24.12.2019	9	78	22

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

Общие выводы:

- Школа создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности;

- отработывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровье детей; стимулирует творческие способности учащихся;
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом;
- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя;
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Учителя имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в необходимом объеме. По итогам аттестации большинство учителей имеют первую квалификационную категорию.
- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Недостаточная работа с резервом хорошистов
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся
- понижение качества образования по сравнению с прошлым годом.
-

Задачи на 2020 год

- Считать повышение качества обучения по предметам учебного плана первоочередной задачей школы в 2019 году.
- Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной, исследовательской деятельности
- Реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% .

- Восстановление позиций школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.
- Повышение успеваемости учащихся на промежуточной аттестации.
- Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий.
- Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
- Мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Организация работы школы по новой методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы».