

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Ольшанка  
Аркадакского района Саратовской области  
/Шапошникова О.В./

Приказ № 114 от 27.08.2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. ОЛЬШАНКА  
АРКАДАКСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения – средней общеобразовательной школы с. Ольшанка**  
**Аркадакского района Саратовской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области (далее МБОУ - СОШ с. Ольшанка) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план МБОУ-СОШ с. Ольшанка на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобрнауки от 09.02.2012г. № МД-102/03«О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.;

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ с. Ольшанка, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ с. Ольшанка, основной образовательной программе начального общего образования ОО.

1.4. Содержание учебного плана на уровне начального общего образования нацелено на формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

1.5. Задачами начального общего образования являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.6. Учебный план 1-4 классов МБОУ - СОШ с. Ольшанка соответствует требованиям ФГОС НОО и *включает две части*: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОО.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
«Русский язык и литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

	коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
«Иностранный язык»	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
«Математика и информатика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
«Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
«Искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

	искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
«Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
«Физическая культура»	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.7. МБОУ-СОШ с. Ольшанка в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- первый класс обучается по пятидневной рабочей неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый), всего 33 учебные недели;

- 2 - 4 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, всего 34 учебные недели.

1.8. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс – 21 час;

2,3,4 классы – 26 часов.

1.9. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Во 2-4 классах - пятибалльная система оценивания.

1.10. В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При необходимости в школе возможно чередование учебной и внеурочной деятельности. Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, факультативные курсы и т.д.

1.11. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

2.1. В 1 - 4 классах реализуется образовательная программа «Школа России».

2.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в целях реализации социального заказа, с учетом возможностей организации, учебный план предусматривает часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

**2 класс:** ОЗОЖ (1 час), индивидуально-групповые занятия по математике (1 час).

**3 класс:** ОЗОЖ (1 час), индивидуально-групповые занятия по математике (1 час).

**4 класс:** ОЗОЖ (1 час).

2.3. Согласно ФГОС НОО обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области. Занятия по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объёме 34 часа (1 час в неделю) вводится в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводятся учебные предметы во 2- 4 классах «Родной (русский) язык» (0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 часа в неделю). В соответствии с ч.6 ст.14 ФЗ №317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)»

2.5. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу начального общего образования, Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района» (рассмотрен педагогическим советом, протокол № 5 от 30.12.2017 г.).

**Сетка часов начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Итого:		21	24	24	25	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Естествознание	Основы здорового образа жизни		1	1	1	
Математика	Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1	-	
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	

<b>Внеурочная деятельность образовательной организации</b>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1
Общеинтеллектуальное	«Мои проекты»	1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>