

Рассмотрено
на педагогическом Совете
МБОУ-СОШ с.Ольшанка
Протокол № 5 от 30.12.2017г

Введено в действие
Приказ № 232 от 30.12.2017г
Директор МБОУ-СОШ с.Ольшанка
Шапош. Шапошникова О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

МБОУ-СОШ с.Ольшанка

Аркадакского района Саратовской области

1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1.1. Организация и подготовку работ по самообследованию;

1.2. Организация и проведение самообследования;

1.3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;

1.4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ-СОШ с.Ольшанка самостоятельно.

3. Самообследование проводится ежегодно. Директор школы издает приказ о порядке проведения самообследования и составе комиссии.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

4.1. образовательной деятельности;

4.2. системы управления организацией;

4.3. содержания и качества подготовки обучающихся;

4.4. организации учебного процесса;

4.5. потребности выпускников;

4.6. качества имеющегося, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

4.7. материально-технической базы;

4.8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462; Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Процедура самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ-СОШ с.Ольшанка самостоятельно.

2.3. Самообследование проводится ежегодно. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

2.5. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

3.Порядок оформления и предоставления результатов

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, который подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

3.2. Отчёт составляется в двух экземплярах по состоянию на 1 августа текущего года.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

3.4. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.