

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ с. Ольшанка

 Шапошникова О.В./

Приказ № 115 от 27.08.2021 г.



Программа
внутришкольного мониторинга
качества образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 27.08.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Школьная программа мониторинговых исследований разработана в соответствии с Положением о региональном мониторинге качества образования и Положением о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Ольшанка, утверждённым Приказом директора школы.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является реализация мониторинга качества образования в школе.

2.2. Для реализации целей Программы ставятся задачи.

2.2.1. Определения сроков проведения мониторинговых исследований по направлениям, определённым в Положении о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Ольшанка.

3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

3.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация школы,
- Медики ЦРБ,
- Совет школы.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

- тестирование, срезы знаний в виде контрольных работ, диктантов, диагностические работы, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- олимпиады;
- медицинское обследование.

4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

4.1. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 2- 11 классов в школе проводятся: 3 неделя **октября**, 3 неделя **декабря** и 3 неделя **марта** каждого учебного года по предметам федеральной части учебного плана.

4.2. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации могут быть организованы мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9,11 классов.

График проведения пробного тестирования определяется администрацией школы.

4.3. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей (олимпиады).

График проведения олимпиад утверждается приказом Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального район Саратовской области.

4.4. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ЦРБ ежегодно.

4.5. Мониторинг соответствия материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год.

4.6. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 2 раза в год (декабрь, май).

5. Схема выборки классов и предметов в процессе проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки

2 – 4 классы	5 – 8 классы	9-11 классы
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Русский язык Математика Биология География Немецкий язык Физика Обществознание История Химия	Русский язык Математика Биология География Немецкий язык Физика Обществознание Химия История Индивидуальный проект

Программа внутришкольных мониторинговых исследований качества образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка на 2021-2022 учебный год

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся школы	Анкетирование Сбор информации	2-3 неделя сентября
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 11 классов	Контрольные работы за 1-3 четверти	В течение года
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества	1-2 неделя января, 2 неделя июня

		обучения.	
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 2 – 11 классов	Анкетирование	4 неделя декабря, 4 неделя мая
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4-8 классов	Всероссийские проверочные работы	апрель
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8,10 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 2 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	1-2 неделя июня

Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
I	Педагогический мониторинг			
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО	МС	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора по УВР	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Организация и контроль системы повышения квалификации; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора по УВР, директор школы.	ежегодно
II	Обеспечение учебного процесса			

1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора по УВР, библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка календарно – тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
III	Мониторинг качества обучения			
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль.	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; ГИА.	Администрация	В течение года
3.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора по УВР	I четверть
4.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций: - по предметам; - по классам; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников, классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация	В течение года
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены.	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение года
IV	Профориентационная работа			

1.	Предпрофильная ориентация учащихся 9 класса	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - в ПУ, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
V	Мониторинг качества воспитания			
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора по ВР	Февраль
2.	Мониторинг здоровья	Ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация, медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы.	Зам. директора по ВР	В течение года

План внутришкольного мониторинга на 2021 – 2022 учебный год.

Цель и задачи деятельности

Целью данной модели мониторинга является прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- разработать технологию сбора информации;
- организовать сбор информации;
- разработать основу для обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- организовать обработку и ввод информации в базы данных;
- создать информационный банк данных фактического состояния педагогического процесса в школе;
- создать аналитические, справочные материалы и прогнозировать процесс успеваемости и качества знаний учащихся;
- разработать систему действий в школе, предупреждающих развитие негативных явлений в ее образовательной среде;
- совершенствовать технологию мониторинга системы образования в образовательном учреждении;
- привлекать к активному сотрудничеству всех участников модели мониторинга.

№	Мероприятие	Ответственные
I.	Организационное обеспечение мониторинга: 1. Назначение ответственного за организацию и проведение мониторинга. 2. Формирование нормативно-правовой базы.	Шапошникова О.В. Алексеевская С.В.
II.	Проведение дней диагностики, регулирования и коррекции качества образованного процесса 1. Здоровье обучающихся в режиме дня школы. 2. Соблюдение гигиенического режима. 3. Школьное питание. 4. Определение уровня воспитанности учащихся. 5. Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её развития. 6. Выявление интересов учащихся к учебным предметам. 7. Состояние формирования общеучебных умений и навыков у учащихся. 8. Развитие различных видов самостоятельной деятельности учащихся на уроках. 9. Выявление уровня освоения стандарта образования по учебным предметам.	Администрация школы