

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ-СОШ с.Ольшанка

Протокол № 6 от 28.02.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ с.Ольшанка

Шато - Шапошникова О.В.

Приказ № 47 от 28.02.2018г.



Положение

о порядке распределения стимулирующей части фонда

оплаты труда педагогических работников

МБОУ-СОШ с. Ольшанка,

имеющих аудиторную занятость

1. Порядок стимулирования

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется Управляющим советом МБОУ-СОШ с. Ольшанка по предложению директора школы. Управляющий совет вправе создать специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, в которую входит директор учреждения, представители Управляющего совета, профсоюзной организации.

2. Работники учреждения самостоятельно, один раз в отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора по УМР отчетный документ.

3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования педагогических работников локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение Управляющего совета до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Оценка деятельности педагогических работников осуществляется по балльной системе в соответствии с критериями и показателями, определенными в локальном акте критериев и показателей.

1. Общие положения

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Аркадакского района, в том числе по МБОУ-СОШ с. Ольшанка, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом "Об образовании в Российской Федерации".

2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.

4. Данный локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты, разрабатывается администрацией МБОУ-СОШ с. Ольшанка, принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждается директором школы.

5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника и отражается в портфолио педагога.

8. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится 1 раз в год - по окончании учебного года.

9. Для вновь принятых работников расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда может производиться по итогам полугодия.

10. Для вновь принятых работников расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда может производиться по результатам портфолио с предыдущего места работы.

2. Порядок стимулирования

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется Управляющим советом МБОУ-СОШ с. Ольшанка по представлению директора школы. Управляющий совет вправе создать специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, в которую входит директор учреждения, представители Управляющего совета, профсоюзной организации.

2. Работники учреждения самостоятельно, один раз в отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора по УВР для проверки и уточнения.

3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение Управляющего совета до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников, утвержденная постановлением администрации Аркадакского муниципального района;
- региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

4. Структура оценки состоит из 4 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно таблице (приложения № 1).

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителем директора по УВР, директором школы.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по июль текущего учебного года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по июль текущего года.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности учителя-предметника**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Оценка показателя в баллах
Критерий 1. Качество преподавательской деятельности педагога (сравнение с предыдущим периодом)			
1.1 Качество освоения учебных программ	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода (учитывается специфика: для учителя математики, русского языка, литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, иностранного языка, информатики, для учителя начальных классов	Таблицы индивидуальной успеваемости обучающихся	100 % - 80% – 8 б. 79% - 50% – 6 б. 49% - 30% – 4 б. 29% - 10% – 2 б. Не более 8 баллов
	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода (учитывается специфика: для учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ)		100% - 80% – 4б. 79% - 50% – 3 б. 49% - 30% – 2 б. 29% - 10% – 1 б. Не более 4 баллов
1.2. Высокие достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам административных контрольных работ, муниципальных проверок, срезов знаний, региональных, федеральных мониторинговых исследований.	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов	100% -80% – 4б. 79% - 50% – 3 б. 49% - 30% – 2 б. 29% - 10% – 1 б. Не более 4 баллов.
1.3. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся)	Таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся	Сохранение-1б Увеличение-3б Снижение минус 2 б
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д. Ведение тетради индивидуальных занятий с учащимися	один раз в неделю – 4 баллов; один раз в две недели – 3 балла; один раз в три недели – 2 балла; 1 раз в месяц – 1 балл
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; план работы .	один раз в неделю – 4 баллов; один раз в две недели – 3 балла; один раз в три недели – 2 балла; 1 раз в месяц – 1 балл

1.5. Достижения обучающихся во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету <i>* учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный этап 1б – победа
			Региональный этап 2б – победа
			Федеральный этап 2б – участие 3б – победа
			Международный этап 3б – участие 4б – победа
1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный этап 1б – победа
			Региональный этап 2б – победа
			Федеральный этап 2б – участие 3б – победа
			Международный этап 3б – участие 4б – победа
1.7. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности. Предметные недели	Планы работы кружка, секции, списки участников; План проведения предметной недели; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 – отсутствие 2 – частичное соответствие 4 – полное соответствие
1.8. Результативность участия обучающихся при выполнении нормативов в ВФСК (ГТО)	Наличие золотого значка	Аналитическая справка; списки учащихся;	12 баллов
	Наличие серебряного значка		20% и выше - 8 баллов
	Наличие бронзового значка		20% и выше - 5 баллов
1.8. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разных уровней	Всероссийский	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Победитель-5 баллов Призёр- 4 балла Участник- 3 балла
	Региональный		Победитель – 4 балла Призёр-3 балла Участник- 2 балла
	Муниципальный		Победитель – 4 балла Призёр-3 балла Участник-2 балла

	Школьный		Победитель – 1 балл
Критерий II. Стабильные результаты освоения обучающимися, образовательных программ			
2.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 классов данного учителя)	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем	1 - 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3
2.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9 классов данного учителя)	Результаты ГИА по предмету	Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения	1 - 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3
2.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного педагога	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения	1 - 60 % - 1 61 - 100% - 2 Выше -1 б Ниже –минус 2 б

2.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о качестве знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года .	1 - 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3
Критерий III. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания			
3.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
3.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий;.	0 – отсутствие 2 – частичное соответствие 4 – полное соответствие
3.3. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование и распространение опыта по внедрению современных образовательных технологий и ИКТ, в процессе обучения предмету и воспитательной работе	Справки: о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; ссылки на: сайты ОУ; на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет	0 – отсутствие 2 – частичное соответствие 4 – полное соответствие

3.4. Участие в исследовательской деятельности	Результаты исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4
3.5. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Копии приказов, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4
3.6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Копии приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4
	Публикации в печатных и электронных изданиях <i>* учитываются публикации различного уровня независимо от их числа</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4

3.7.Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3
3.8.Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, презентаций для родителей, общественности		Справка	За каждое мероприятие – 2 балла Не более 6 баллов
3.9.Участие в конкурсах профессионального мастерства		Копии приказов, отчетов по результатам участия; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Участие – 3 баллов Призовые места на муниципальном уровне – 4 балла, региональном – 5 баллов

IV.Трудовая и исполнительская дисциплина

4.1. Своевременное предоставление отчётов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и др.)	Отсутствие замечаний по ведению школьной документации	Аналитическая справка	2 – отсутствие замечаний
	Своевременное и качественное выполнение распоряжений, приказов		0 – с замечаниями
			2 балла
4.2.Работа в учебном кабинете	Отсутствие замечаний по оформлению и санитарному состоянию учебного кабинета	Аналитическая справка	1 – отсутствие замечаний 0 – с замечаниями

4.3. Трудовая дисциплина	Отсутствие нарушений трудовой дисциплины (опоздания, курения), Правил внутреннего трудового распорядка, правил по технике безопасности	Справка	2 – отсутствие замечаний 0 – с замечаниями
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		2 – отсутствие жалоб 0 – есть жалобы
ИТОГО ПО КРИТЕРИЯМ I-IV -100 баллов			
СУММА БАЛЛОВ по I-IV КРИТЕРИЯМ			