

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Ольшанка

Аркадакского района Саратовской  
области



/Шапошникова О.В./  
Приказ № 155 от 27.08.2021 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ-СОШ с.Ольшанка Аркадакского  
района Саратовской области  
на 2021 - 2022 учебный год  
10-11 классы**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования  
МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района  
Саратовской области на 2021 - 2022 учебный год.

План внеурочной деятельности среднего общего образования ФГОС представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Цели реализации плана внеурочной деятельности:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

### **Задачи плана внеурочной деятельности:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме ООП СОО Школы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности.

#### **Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности (ФГОС СОО):**

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

— Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

— Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

— Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

— Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

— Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

— ООП СОО МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области

— Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

— Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

— Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

— Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

## **Модель организации внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка**

### **Аркадакского района Саратовской области**

В реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в Школе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с. Ольшанка и г. Аркадак. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

#### **Способы организации внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов организаций дополнительного образования и других образовательных организаций.

Направления реализации внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования:

**Направления реализации внеурочной деятельности:**

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная и проектная деятельность;
- духовно-нравственное.

**Художественно-эстетическое направление** способствует развитию эмоциональнообразного и художественно - творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

Основные задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного освоения обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи:

- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание дисциплинированности,
- привитие интереса к состязательности
- воспитание культуры спорта, знакомство с игровыми видами спорта,
- формирование прочных поведенческих привычек

- приверженность спортивному, здоровому образу жизни.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

**Военно-патриотическое направление** – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Основные задачи:

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине;
- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Общественно-полезная и проектная деятельность** направлена на создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Основные задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности
- формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость;
- разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.

**Духовно-нравственное направление** помогает формированию коммуникативных умений школьников, оказанию помощи детям в понимании

ими своего места и роли в социальных группах, повышению компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучению навыкам позитивного общения, формированию навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоению навыков культуры поведения.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.



**Программа профилизации и профориентации обучающихся** направлена на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности

**Организация жизни ученических сообществ в МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области осуществляется в рамках работы РДШ, волонтерского отряда «Стимул», медиации школы, отрядов ЮДП, ЮИД, ДЮП.**

Основными участниками могут выступать ученические классы, разновозрастные объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по решению разного вида конфликтов между обучающимися, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в объединении весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет занятий объединений и совместных дел. Руководителями объединений могут выступать педагоги, родители, сами старшекласники, представители общественности.

Комплексные дела представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения и решение проблем организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ строится в рамках общественной самоорганизации; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела.

Формат организации жизни ученических сообществ может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

- обсуждение плана коллективной деятельности на полгода;

- реализация инициативной группой своего проекта - презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка

отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

#### **Оценка результатов внеурочной деятельности**

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности.

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов внеурочной деятельности являются следующие критерии:

- приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов),
- развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов),
- накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов).

<b>Классы</b>	<b>Формы представления промежуточной аттестации</b>
10-11	Проекты, соревнования, турниры, конференции, дипломы победителей и призеров олимпиад, конкурсов,

#### **Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Жизнь ученических сообществ	Защита проектов
Нравственные основы семейной жизни	Зачетное занятие
Профессиональное самоопределение	Тестирование, защита проектов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Художественно-эстетическое	Внеурочная деятельность «Художественное творчество в дизайне»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-	Внеурочная деятель-	Всесторонне гармоническое

оздоровительное	ность «Спортивный»	развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Военно-патриотическое	Кружок «Юный друг полиции»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общественно-полезная и проектная деятельность	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.
Духовно-нравственное направление	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к осно-

		ве российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, за- ботливого отношения к старшему поколению.
--	--	---