

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской
области

 /Шапошникова О.В./

Приказ № 155 от 27.08.2021 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ-СОШ с.Ольшанка Аркадакского
района Саратовской области
на 2021 - 2022 учебный год
5-9 классы**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района
Саратовской области на 2021 - 2022 учебный год.

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области - нормативный правовой документ, определяющий направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся, устанавливающий объемы времени в освоении программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы, а также с учетом возможностей учреждений системы дополнительного образования.

Цели реализации плана внеурочной деятельности:

– создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

– создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

– обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи плана внеурочной деятельности:

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности (ФГОС ООО):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 06.03.2019);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. От 24.11.2015 № 81)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015 г.);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
5. ООП ООО МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
7. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Модель организации внеурочной деятельности

МБОУ-СОШ с. Ольшанка

Аркадакского района Саратовской области

В реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в Школе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы личностных и ме-

та предметных результатов.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Олшанка и г. Аркадак.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Способы организации внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов организаций дополнительного образования и других образовательных организаций.

Направления реализации внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная и проектная деятельность;
- духовно-нравственное.

Художественно-эстетическое направление способствует развитию эмоциональнообразного и художественно - творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

Основные задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

гической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного освоения обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи:

- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание дисциплинированности,
- привитие интереса к состязательности
- воспитание культуры спорта, знакомство с игровыми видами спорта,
- формирование прочных поведенческих привычек
- приверженность спортивному, здоровому образу жизни.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Военно-патриотическое направление – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Основные задачи:

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине;
- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общественно-полезная и проектная деятельность направлена на создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Основные задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности
- формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость;
- разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.

Духовно-нравственное направление помогает формированию коммуникативных умений школьников, оказанию помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышению компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучению навыкам позитивного общения, формированию навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоению навыков культуры поведения.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности.

Критерии оценки результатов внеурочной деятельности:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов внеурочной деятельности являются следу-

ющие критерии:

- приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов),
- развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов),
- накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов).

Оценка результатов внеурочной деятельности может осуществляться в форме предоставления результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (музыкальные, спортивные, художественные школы и другие организации дополнительного образования).

Классы	Формы представления результатов внеурочной деятельности:
5-9	Проекты, рефераты, творческие презентации и отчеты, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, итоговая защита проекта

Особенности плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется во второй половине дня согласно расписанию, по художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, военно-патриотическому, духовно-нравственному направлениям развития личности, общественно-полезной и проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Художественно-эстетическое	Внеурочная деятельность «Художественное творчество в дизайне» Программа ДОП (на портале ПФДО (сертифицированная) «Топотушки» Внеклассные мероприятия, об-	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

	щешкольные мероприятия, классные часы.	
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность» Внеурочка «Хочу все знать» Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Военно-патриотическое	Кружок «Юный друг полиции» Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общественно-полезная и проектная деятельность	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.
Духовно-нравственное направление	Внеурочка «ОДН-КНР» Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося

		<p>сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</p>
--	--	---