

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области



/Шапошникова О.В./
Приказ № 155 от 27.08.2021 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ-СОШ с.Ольшанка Аркадакского
района Саратовской области
на 2021 - 2022 учебный год
1-4 классы

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области
на 2021 - 2022 учебный год.

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области - нормативный правовой документ, определяющий направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся, устанавливающий объемы времени в освоении программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы, а также с учетом возможностей учреждений системы дополнительного образования.

Цели реализации плана внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи плана внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности (ФГОС НОО):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 06.03.2019);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. От 24.11.2015 № 81)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1 - 4 классов) (в ред. № 1576 от 31.12.2015);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598;
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ. (с задержкой психического развития пр. от 22. 12. 2015 № 4/15)
9. ООП НОО МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от

17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области

В реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в Школе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с. Ольшанка и г. Аркадак. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Способы организации внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных

педагогами школы;

- использование ресурсов организаций дополнительного образования и других образовательных организаций.

Направления реализации внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная и проектная деятельность;
- духовно-нравственное.

Художественно-эстетическое направление способствует развитию эмоциональнообразного и художественно - творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

Основные задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного освоения обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи:

- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание дисциплинированности,
- привитие интереса к состязательности
- воспитание культуры спорта, знакомство с игровыми видами спорта,
- формирование прочных поведенческих привычек
- приверженность спортивному, здоровому образу жизни.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления,

воображения;

- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Военно-патриотическое направление – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Основные задачи:

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине;
- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общественно-полезная и проектная деятельность направлена на создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Основные задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности
- формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность;
- разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.

Духовно-нравственное направление помогает формированию коммуникативных умений школьников, оказанию помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышению компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучению навыкам позитивного общения, формированию навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоению навыков культуры поведения.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраи-

вать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности.

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов внеурочной деятельности являются следующие критерии:

- приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов),
- развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов),
- накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов).

Для оценки эффективности освоения программ внеурочной деятельности используется «**Лист индивидуальных достижений по курсу внеурочной деятельности**», в который вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям.

Оценка результатов внеурочной деятельности может осуществляться в форме предоставления результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную

деятельность (музыкальные, спортивные, художественные школы и

другие организации дополнительного образования).

Классы	Формы представления результатов внеурочной деятельности:
1-4	Проекты, творческие презентации, творческие отчеты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.

Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическому, спортивно - оздоровительному, общеинтеллектуальному, военно-патриотическому, духовно – нравственному направлениям, общественно-полезной и проектной деятельности

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Художественно-эстетическое	Программа ДОП (на портале ПФДО (сертифицированная) «Топотушки» Внеурочка «Умелые руки» Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Военно-патриотическое	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общественно-полезная и проектная деятельность	Внеурочка «Мои проекты» Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы.	формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов.
Духовно-нравственное направление	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, классные часы	формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.