

## САМОДИАГНОСТИКА

[640264]

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	Составление плана мер по повышению уровня оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Увеличение количества воспитательных мероприятий по развитию толерантности
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Психологическая помощь и поддержка обучающихся. Индивидуальные и групповые формы организации учебной работы.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Проведение индивидуальной работы: консультации, дополнительные занятия по предметам.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях