

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ с. Ольшанка
Ш.М. О.В. Шапошникова
Приказ № 56 от 15.04.2021 г.

ПРОГРАММА

«Преодоление языковых и культурных барьеров»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 9 от 15.04.2021 г.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Основные направления деятельности.....	5
2.2. Формы работы.....	6
2.3. Социально-педагогическое сопровождение.....	6
III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Срок выполнения программы.....	6
3.2. Этапы реализации программы.....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Организационная работа.....	8
4.2. Адаптационная работа с семьями и обучающимися, для которых русский язык неродной	8
V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Комплексная программа «Преодоление языковых и культурных барьеров»
Руководитель программы	Директор МБОУ - СОШ с. Ольшанка Шапошникова О.В.
Адрес организации-исполнителя	Саратовская область Аркадакский район с. Ольшанка улица Молодежная д.1А 8(84542)4-73-47
Цель программы	Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык неродной, к системе образования и в целом к жизни в новом селе, их мягкой интеграции в сельское сообщество.
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации программы	2021 — 2023 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ-СОШ с. Ольшанка
Вид программы	Модифицированная
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Качественные:</u> Создание равных образовательных возможностей для детей, которым русский язык неродной, в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок, для которого русский язык неродной – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p><u>Количественные:</u> 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся, для которых русский язык неродной, в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С проблемой адаптации детей, для которых русский язык неродной, школа столкнулась совсем недавно. Основным составом обучающихся, прибывающим к нам в школу, являются дети, принадлежащие к цыганской национальности. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей, которым русский язык неродной, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

Решением вышеуказанных проблем является создание комплексной программы адаптации и интеграции детей, для которых русский язык неродной, «Преодоление языковых и культурных барьеров» (далее – Программа), включающей в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.

Особенность данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей, для которых русский язык неродной, к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

Правовая основа программы

Правовую основу программы адаптации семей и детей, для которых русский язык неродной, составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык неродной, к системе образования и в целом к жизни в новом селе, их мягкой интеграции в сельское сообщество.

Задачи:

- Освоение детьми, для которых русский язык неродной, образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей, для которых русский язык неродной, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей, для которых русский язык неродной, в процесс адаптации.

Ожидаемые результаты:

Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей, которым русский язык неродной, в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок, которому русский язык неродной – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Количественные: 100% детей, плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся, которым русский язык неродной, в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл с классным руководителем, предлагающих детям, для которых русский язык неродной, как бы «проиграть» возможные жизненные

ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми, для которых русский язык неродной, представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в адаптации ребенка.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся из числа тех, кому русский язык неродной, в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся из числа тех, кому русский язык неродной, в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми, для которых русский язык неродной, и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- ведение учета семей, для которых русский язык неродной, и детей из таких семей, посещение на дому и обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи;
- проведение бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам адаптации обучающихся их числа детей, для которых русский язык неродной.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Срок выполнения программы

Реализация программы по адаптации семей, для которых русский язык неродной, и детей из этих семей будет осуществляться в течение 2021-2023 годов.

3.2. Этапы реализации программы

Программа состоит из трех основных направлений: «Учебная мотивация», «Социально-психологическая адаптация» и «Культурная адаптация».

I направление: Учебная адаптация.

Предмет «ОРКСЭ» в рамках преподавания в начальной школе.

Направлен на формирование представлений обучающихся о влиянии мировых религий на разные стороны жизни людей; раскрытие роли религии в жизни общества, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народов стран СНГ и уважении к ним, а также к диалогу с представителями различных культур и мировоззрений.

В рамках этого предмета проводятся: беседы, внеклассные уроки по религиозным праздникам разных религий, работа по обучению детей жизни в многоконфессиональном и многонациональном обществе.

II направление: Социально-психологическая адаптация.

Беседы с классным руководителем, с заместителем директора по ВР

Направлены на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодёжной среде; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Классным руководителем и заместителем директора по ВР проводятся: внеклассные уроки по изучению законодательства РФ, Конституции РФ, встречи с представителями правоохранительных органов и органов по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

III направление: Культурная адаптация.

Социальный проект «Школьное радио»

Проект направлен на знакомство школьников с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью различных регионов и народов России и стран СНГ.

Социальный проект «Память» (работа школьного музея)

Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений, воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению, увековечивание памяти защитников Родины.

В рамках этого проекта проводятся: военно-спортивная игра «Зарница», работа с тружениками тыла в годы ВОВ и боевых действий в «горячих точках», шефская работа над могилами ветеранов, акции «Памятник», «Ветеран».

Кружковая работа.

Направлена на создание игровой среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по адаптации семей и детей из числа, для которых русский язык неродной;
- организация работы школьных кружков и секций;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми, для которых русский язык неродной;
- ведение банка данных обучающихся из семей, для которых русский язык неродной;
- вовлечение детей, для которых русский язык неродной, во внеурочную деятельность.

4.2. Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа, для которых русский язык неродной:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- вовлечение детей, для которых русский язык неродной, в кружки, секции;
- охват организованным отдыхом детей, для которых русский язык неродной, в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;

– посещение по месту жительства семей, для которых русский язык неродной;

– индивидуальные беседы с детьми, для которых русский язык неродной, и их родителями (законными представителями);

Организация консультаций специалистов: педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся, для которых русский язык неродной, в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

Тема и форма мероприятия	Место проведения, исполнитель
Беседы: по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива; по адаптации к новой социокультурной среде для детей, которым русский язык неродной, (недавно прибывших); по русскому языку как иностранному.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<i>Оформление наглядной информации</i>	
Оформление фотостенда «Как я умею отдыхать» Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	Классные руководители Учителя физкультуры
<i>Творческая деятельность детей, для которых русский язык неродной</i>	

Совместная выставка творческих работ родителей и детей «Умелые руки не знают скуки» Мини-сочинения «Мое будущее» Реализация социальных проектов	Классные руководители Учителя русского языка и литературы. Классные руководители, зам. директора по ВР.
<i>Игры, конкурсы, викторины</i>	
Школьные Олимпийские игры Экскурсии, походы	Учителя физкультуры, классные руководители
<i>Праздники, тематические вечера, беседы</i>	
Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения) Консультации для родителей (законных представителей) детей, для которых русский язык неродной Праздник Дружбы народов Литературно-музыкальная композиция «Россия - наш общий дом!»	Классные руководители Зам.директора по ВР, представители сельской администрации, правоохранительных органов Зам.директора по ВР, учителя литературы, классные руководители

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка укомплектована.

Состав инициативной группы по реализации программы по адаптации семей и детей из семей, для которых русский язык неродной, на 2021-2023 гг.

- администрация школы;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- руководители кружков дополнительного образования;
- Совет профилактики;
- Совет старшеклассников.