

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка Аркадакского района Саратовской области



«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ с. Ольшанка
О.В. Шапошникова
Приказ № 56 от 15.04.2021 г.

ПРОГРАММА

« Повышение предметной и методической компетенции педагогических
работников»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 9 от 15.04.2021 г.

2021 г.

Развитие системы общего образования выдвигает особенные требования к педагогическим кадрам. Новая школа требует новых учителей, сочетающих фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В Программе развития МБОУ - СОШ с. Олышанка на 2019-2024 гг обозначены все приоритеты деятельности учреждения. Одной из основных задач Программы названо повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В соответствии с этим актуальным стало создание системы работы по повышению профессиональной компетентности учителей школы, разработка соответствующей подпрограммы развития.

Проблемы, которые призвана решать программа

1. В коллективе существует группа педагогов, высказывающих неудовлетворенность уровнем своей профессиональной подготовки и выражающих желание повысить свою профессиональную компетентность.
2. Результаты анкетирования показывают, что значительная часть учителей считает, что в их профессиональной компетентности «западет» методическая компетентность, отсутствуют знания и (или) опыт работы по новым технологиям и формам работы (в частности, в профильных классах старшей школы) .
3. Отсутствие личностно-ориентированной и практической направленности существующего процесса повышения профессиональной компетентности делают традиционный процесс повышения педагогического мастерства малоэффективным.
4. Использование устаревших форм и методов (методические совещания, теоретические занятия) не способствуют развитию интереса и мотивации педагога к повышению своей профессиональной компетентности.

Цель программы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

1. Обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
2. Обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами;
3. Организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников;
4. Обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства.

Сроки реализации программы – 2021 год

Управление программой осуществляет администрация школы, выполняющая следующие функции: мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-методическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную.

Факторы, препятствующие повышению профессиональной компетентности педагогов	Факторы, стимулирующие повышение профессиональной компетентности педагогов
<p>профессиональная неудача</p> <p>синдром профессионального выгорания</p> <p>ограниченные ресурсы</p> <p>недостаток времени</p> <p>состояние здоровья</p> <p>отсутствие объективной информации о себе</p>	<p>сформированность рефлексивной позиции педагога в отношении своей профессиональной деятельности средствами образовательной и самообразовательной деятельности</p> <p>обучение на курсах</p> <p>занятие самообразованием</p> <p>поддержка со стороны администрации</p> <p>интерес к работе</p> <p>пример и влияние коллег</p>

Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию

Мотивы	Стимулы
1. Реализация себя в профессиональной деятельности как творческой личности	<p>1.1.Проведение мастер - класса для учителей школы, района, города.</p> <p>1.2.Повышение самостоятельности, возможность работать по интересующей программе.</p>
2. Личное развитие, приобретение новой информации.	<p>2.1.Направление на курсы.</p> <p>2.2.Предоставление времени на методическую работу (работа на дому)</p> <p>2.3.Содействие в переподготовке по интересующей учителя специальности.</p>
3. Самоутверждение, достижение социального успеха.	3.1.Предоставление возможности распространения опыта работы через проблемные конференции, семинары.

	3.2. Организация обобщения опыта. 3.3. Представительство от школы на ответственных мероприятиях. 3.4. Получение права на проведение семинаров для своих коллег. 3.5. Рекомендация учителя для работы в экспертных группах.
4. Потребность быть в коллективе	4.1. Вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни школы.
5. Стабильность, защищенность.	5.1. Гарантия имеющегося статусного положения в коллективе.
6. Состязательность.	6.1. Методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение

1. Возрастной состав (всего 13 человек).

Возраст	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст педагогов
Количество	1	4	4	4	0	41

2. Стаж работы в образовании:

Педагогический стаж	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
Количество	3	2	2	3	3

3. Повышение квалификации и аттестации педагогов осуществляется планомерно и находится под контролем администрации. Все педагогические работники (13) имеют высшее образование.

Ежегодно обновляются план по прохождению аттестации педагогами и план-график повышения квалификации, которые максимально полно выполняются.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Срок действия аттестации		Наличие квалификационной категории
				начало	конец	
1	Шапошникова Оксана Викторовна	учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение	30.11.2018	30.11.2023	первая
2	Алексеевская Светлана Викторовна	учитель математики	математика	30.01.2018	30.01.2023	первая
		заместитель директора по УВР	-	31.01.2018	31.01.2023	соответствие
3	Алексеевский Алексей Алексеевич	учитель математики и информатики	математика, информатика	30.01.2018	30.01.2023	первая
4	Шапошникова Галина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	30.11.2017	30.11.2022	первая
		заместитель директора по ВР	-	10.10.2016	10.10.2021	соответствие
5	Радин Игорь Викторович	учитель истории и географии	история, география, обществознание	30.11.2017	30.11.2022	первая
6	Чередников Константин Сергеевич	учитель физики	физика	30.01.2020	30.01.2025	первая
7	Мялкина Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	30.12.2020	30.12.2025	соответствие
8	Першина Елена Анатольевна	учитель начальных классов	предметы начальной школы	30.01.2020	30.01.2025	первая

9	Соловьева Татьяна Андреевна	учитель немецкого языка	немецкий язык	-	-	-
10	Лунёва Ирина Владимировна	учитель биологии	биология, экология, химия	30.01.2020	30.01.2025	первая
11	Радина Людмила Александровна	учитель начальных классов	предметы начальной школы	29.03.2019	29.03.2024	первая
12	Малюгин Александр Викторович	учитель технологии	Технология, ОБЖ, ИЗО	22.12.2017	22.12.2022	соответствие
13	Першина Ирина Николаевна	учитель начальных классов	предметы начальной школы	30.12.2020	30.12.2025	соответствие

Из таблицы видно: 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 69 %, соответствие занимаемой должности – 3 учителя (75 %).

План-график повышения квалификации

Ф.И.О	Должность	Сроки повышения квалификации	Тематика повышения квалификации	План 2021 год
Шапошникова Оксана Викторовна	Директор	с 26.10.2020 г. по 16.11.2020 г.	«Инновационные модели и методы управления образовательной организацией»	
Шапошникова Оксана Викторовна	Директор	с 01.07.2020 г. по 20.09.2020 г.	«Цифровые технологии для трансформации школы»	
Шапошникова Оксана Викторовна	Директор	с 01.08.2020 г. по 04.10.2020 г.	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	
Алексеевская Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	с 26.10.2020 г. по 16.11.2020 г.	«Инновационные модели и методы управления образовательной организацией»	
Алексеевская Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	28.03.2019 г., 16.04.2019 г., 16.05.2019 г., 19.06.2019 г.	«Управление стратегией развития образовательной организации»	

			фактора риска»	
Алексеевская Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	с 01.07.2020 г. по 20.09.2020 г.	«Цифровые технологии для трансформации школы»	
Алексеевская Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	с 01.08.2020 г. по 04.10.2020 г.	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	
Шапошникова Галина Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе.	с 26.10.2020 г. по 16.11.2020 г.	«Инновационные модели и методы управления образовательной организацией»	
Шапошникова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	с 22.05.2018 г по 06.06.2018 г	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»	июнь 2021 г
Радина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	с 05.04.2021 г. по 04.05.2021 г.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе»	
Першина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	с 22.05.2018г по 06.06.2018 г	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»	июнь 2021 г
Першина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	с 14 октября 2018 г. по 13 февраля 2019 г	«Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования» (профессиональная переподготовка)	
Першина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	28.07. 2020 г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	
Шапошникова Галина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	с 25.09.2018 г по 07.11 2018 г	«Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в условиях ФГОС»	ноябрь 2021
Першина Ирина Николаевна	Учитель	с 30.08.2020 г. по 10.02.2021 г.	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	

			(профессиональная переподготовка)	
Мялкина Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	с 15.08.2018 г. по 12.12.2018 г.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (профессиональная переподготовка)	декабрь 2021 г
Мялкина Марина Владимировна	Учитель	с 11.09.2020 г по 14.10.2020 г	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	
Мялкина Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	26.06.2020 г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	
Соловьева Татьяна Андреевна	Учитель немецкого языка	С 17.03.2020 г. по 15.07.2020 г.	«Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» (профессиональная переподготовка)	
Алексеевская Светлана Викторовна	Учитель математики	с 01.04.2021 г. по 15.04.2021 г.	«Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС»	
Малюгин Александр Викторович	Учитель ИЗО, технологии, ОБЖ	с 25.09.2018 по 05.12.2018 г с 18.09.2019 г. по 24.09.2019 г. с 04.06.2020 г. по 02.07.2020 г.	«Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях ФГОС» «Содержание и методика преподавания предмета Технология в условиях реализации ФГОС общего образования» «Методика преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС»	декабрь 2021 г
Алексеевский Алексей Алексеевич	Учитель математики и информатики	с 01.04.2021 г. по 15.04.2021 г.	«Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС»	

		с 19.03.2018г. по 27.04.2018 г. с 25.09.2018 по 05.12.2018 г	«Теория и методика преподавания школьного курса Информатика в соответствии с ФГОС» «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях ФГОС»	апрель 2021 г декабрь 2021 г
Лунева Ирина Владимировна	Учитель экологии и биологии	с 03.10.2018 г. по 31.10.2018 г. 12.11.2019 г. с 24.02.2021 по 09.04.2021 г.	«Основы предмета Экология в соответствии с требованиями ФГОС» «Методика обучения биологии в условиях ФГОС» «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху-2021»	октябрь 2021 г
Радин Игорь Викторович	Учитель географии, истории, обществознания	с 16.04.2019 г. по 22.01.2019 г. с 19.05.2020 г. по 26.06.2020 г.	«Преподавание географии в образовательной организации» (профессиональная переподготовка) «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС»	
Чередников Константин Сергеевич	Учитель физики, физической культуры	с.12.04.2021 г. по 19.04.2021 г.	«Формирование профессиональной компетенции учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО СОО»	

		с 25.09.2018 по 05.12.2018г	Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях ФГОС»	декабрь 2021 г
--	--	-----------------------------	---	----------------

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников и качества образовательной деятельности, направленных на повышение уровня преподавания предметов обязательной части учебного плана.

Сроки 1	Мероприятия 2	Ответственные 3
Информационно-методическая поддержка педагогов		
Март-май 2021г.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам подготовки и проведения ГИА (по педагогическим затруднениям): - Технология подготовки и проведения групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся в период подготовки к ГИА. -Роль самостоятельной работы обучающегося по предмету в структуре форм организации познавательной деятельности. -Разработка индивидуального плана совершенствования педагогов.	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
В течение года	1. Использование ресурсов сети Интернет для подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА. 2.Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов.	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
Март 2021 г.	Заседания методических объединений по теме: «Разработка системы мер по профилактике типичных учебных затруднений и планов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся».	Руководители ШМО
	Проведение школьных методических объединений по вопросам работы учителя со	Заместитель директора по УВР

Май 2021 г.	слабоуспевающими обучающимися, методики преподавания «западающих тем» по предметам обязательной части учебного плана.	Алексеевская С.В. Руководители ШМО
В течение года	Создание дидактических материалов (наглядных пособий, карточек, слайдов, презентаций, видео- и звукозаписей, тестов и др. сопровождения уроков)	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
В течение года	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта по качественной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР, представленного в печатных изданиях и сети Интернет.	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
В течение года	Участие педагогов в дистанционных курсах, семинарах по повышению предметной компетентности учителя.	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В. Учителя-предметники
В течение года	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа наиболее опытных учителей за учителями школы	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В. Учителя-предметники
Апрель-май	Выбор тем для самообразования, связанных с повышением предметной компетентности учителя.	
Контрольно-аналитическая деятельность		
В течение года	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогов	Директор Шапошникова О.В. Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
В течение года	Отслеживание затруднений у педагогов с целью оказания методической помощи	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.
В течение года	Анализ результатов выполнения диагностических и проверочных контрольных работ.	Заместитель директора по УВР Алексеевская С.В.

Ожидаемые результаты:

1. 85% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленной в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности.
2. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
3. 69% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.